

Информация о работе по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся в 2019-2021 гг.

*Цель деятельности по профессиональному самоопределению:* создание условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию учащихся с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, формирование способности к самостоятельному выбору в будущем профессиональной деятельности.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда и о современных профессиях.
2. Диагностика и консультирование учащихся – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с социальными партнёрами с целью приобщения учащихся к миру профессий и приобретения профессионального опыта, создание эффективной системы профориентации в школе.
4. Профадаптация учащихся с целью выработки собственного опыта в той или иных профессии, накопления личного «банка профессий».

Программа реализуется поэтапно, в зависимости от возрастных особенностей учащихся.

Этапы работы по ПСО	Целевая аудитория	Направления деятельности	Ресурсы	Результат
1. Расширение представлений ребенка о мире профессий	1-4 классы	1. Профпросвещение	- краткосрочные курсы по программированию	Формирование навыков программирования
			- полугодовые курсы по робототехнике,	Формирование политехнических компетенций
			- обучение финансовой грамотности,	Обучение учащихся 2, 3, 4 классов в количестве 98 человек
			инсценированные познавательные квесты с профессиональной направленностью,	Формирование у учащихся интереса к профессиям.
			- информирование о профессиях на уроках технологии	Общие представления о профессиях
2. Формирование системы образов отдельных профессий, создание ситуации самопознания	5-7 классы	1. Профпросвещение 2. Дополнительное образование	- классные часы в «Мир профессий» в 5-х классах	Формирование представления о профессиях ЧГО, Пермского края и их востребованности
			- модульное обучение технологии в «Точке роста» (проектирование, технический труд, информационное пространство, домоводство ), - краткосрочные курсы по созданию мультфильмов через компьютерную графику	Разработка конечного продукта учащимися 6 классов по каждому направлению деятельности и публичная защита на последних уроках каждой четверти.

3. Соотнесение информации о профессии с личностными особенностями, возможностями и потребностями	8 классы	1. Профпросвещение 2. Диагностика и консультирование 3. Формирование предпрофессиональных компетенций	- модульное обучение технологии в «Точке роста» (проектирование, технический труд, информационное пространство, домоводство),	Формирование политехнических компетенций. Разработка конечного продукта учащимися 8 классов по каждому направлению деятельности и публичная защита на последних уроках каждой четверти.
			- элективные курсы «Квант»,	исследование, отработка учебного материала повышенной трудности и не вошедшего в программу учебного процесса, разработка проектов по соответствующим направлениям (математика, физика, электротехника, робототехника, программирование, 3-Д моделирование))
			- посещение «Кванториума» (Гимназия)	Формирование навыков проектирования
			- уроки профессионального мастерства в рамках предмета «Технология» с привлечением соц.партнёров (ЦРБ, МЧС, ИП «Электрик»)	Формирование навыков предпрофессиональных компетенций. Профессиональная проба
			-«Урок Цифры»; - профориентационная игра «Дегустация профессий»	Формирование навыков предпрофессиональных компетенций
			- краткосрочные курсы по направлениям: *геоинформатика, *3Д-моделирование, *промышленный дизайн, *медицина, *юриспруденция, *экономика, *программирование Scratch, *химические технологии *робототехника	Формирование навыков предпрофессиональных компетенций
			- чемпионат JS по итогам краткосрочных курсов	Формирование навыков предпрофессиональных компетенций. Реальная возможность определиться будущим с профессиональным направлением. Профессиональная проба.
			- осенний лагерь ПСО «Билет в будущее» с участием учащихся школ ЧГО по направлениям: геоинформатика, 3Д-моделирование, промышленный дизайн, медицина, педагогика, экономика, программирование Scratch	Формирование навыков предпрофессиональных компетенций. Приняло участие в работе лагеря 88 учащихся школ ЧГО.

4. Планирование личной траектории развития, образовательного маршрута и профессионального пути	9,10,11 классы	1. Профпросвещение	- Экскурсии на предприятия	Формирование представления о профессиях. Посетили с экскурсиями: МЧС, «Страна Пекарня», ЦДНГ, «Почта России», «Аптека «Мир здоровья», ЧЭГиС
			- Курсы «Финансовая грамотность»	Формирование экономической и финансовой грамотности
			- Тьюториалы о профессиях, жизненных ценностях, выборе	Формирование представления о состоянии СПО, ВПО, рынке труда в ЧГО, Пермском крае, стране. Перспективных профессиях будущего.
			- Ярмарки учебных мест	Знакомство с ОУ, специфике обучения, наличии общежития в г. Пермь, Екатеринбург
			- «Каникулы с пользой» - посещение учебных заведений в Казани, ЕКБ, Перми, Петербурге;	Знакомство с ОУ и условиях поступления, обучения.
			- Разработка (коррекция) ИОП и его защита	100% защиты
		2. Формирование предпрофессиональных и гибких компетенций	- Участие в Чемпионате WS (Молодые профессионалы среди школьников)	2021 год-в КПК 1 место - Губаева Динара в компетенции «Документационное обеспечение и архивоведение»
			- деловая имитационная игра «Перспективы успеха»	70-80 чел. ежегодно, учащиеся из других школ
		3. Диагностика и консультирование	- Диагностика «Выпускник» - родительские собрания - индивидуальные консультации - диагностика «Готовность к выбору профессии»	Информирование и взаимодействие с родителями