

Аналитическая справка по результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования за 2021-2022г.

Общая информация

В соответствии с приказом управления образования проведен мониторинг качества дошкольного образования образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, с 07.08.2021 по 25.08.2021.

В основу мониторинга включены критерии оценки механизмов управления качеством образования по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

В мониторинге приняли участие 8 ДОУ, 2 ОУ, имеющих дошкольные группы

В качестве метода сбора информации использовались:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальные сайты ДОО);
- изучение и анализ информации самооценки мониторинга качества дошкольного образования, полученной по запросу.

Результат мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям

Результат мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования показал:

- 80 % образовательных программ дошкольного образования полностью соответствуют ФГОС ДО (8 городских ДОУ);
- 10% образовательных программ дошкольного образования частично соответствуют ФГОС ДО (МБОУ «Бродовская ООШ»);
- 10 % образовательных программ дошкольного образования не в полной мере соответствуют ФГОС ДО (МБОУ «Етышинская СОШ»)
- при разработке программ дошкольного образования принимали участие педагоги в 70 % учреждениях (за исключением МБОУ «Етышинская СОШ», МБДОУ «Детский сад №13», МБОУ «Бродовская ООШ»), родители в 80% (за исключением МБОУ «Етышинская СОШ», МБОУ «Бродовская ООШ»)
- на официальных сайтах размещена краткая презентация у 90% ДОУ (за исключением дошкольных групп МБОУ «Етышинская СОШ» с. Етыш» ;
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой программе в 90% ДОУ. (за исключением дошкольных групп МБОУ «Етышинская СОШ» с. Етыш»)
- Основные образовательные программы обеспечивают построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное

всестороннее развитие дошкольника с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, а именно 65% ДОО – исполует программу «От рождения до школы», 12% -программу «Детство», 18% программу «Истоки» и 5 % программу «Радуга».

Развивающая предметно – пространственная среды (далее - РППС) наиболее качественно спроектирована в МБДОУ «ЦРР-детский сад №9»

Отличительной особенностью насыщения РППС групп МБДОУ «ЦРР-детский сад №9» является внесение различных алгоритмов детской деятельности (2-3 способа изображения одного объекта, простые и сложные, с использованием разных техник), а также подготовка игр различного уровня сложности, для организации самостоятельного вида деятельности. Как положительный момент, можно отметить создание эффективной РППС на территории образовательного учреждения, на прогулочных участках ДОО.

Результат мониторинга качества содержания образовательной деятельности охватывает все пять образовательных областей и соответствует возрастным особенностям детей.

Наиболее проблемной областью можно отметить «Социально –коммуникативную область» (за исключением МБДОУ «Детский сад №12»).

- Не в полном объеме реализация образовательных областей прослеживается в дошкольных групп МБОУ «Етышинская СОШ» с. Етыш»)

Результат мониторинга кадровых условий (анализ результатов 85-К) показал, что, в основном, ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Количество пед. работников	Количество воспитателей	Количество дошкольников, приходящихся на 1 подработника	Количество педагогов прошедших КПК	Кол-во педагогов пенсионного возраста
289	229	10,7 ч	99%	12ч.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по созданию условий для привлечения в образовательные учреждения молодых специалистов.

В ДОО 100% педагогов имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, систематически проходят курсы КПК. 62% из общего числа педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Руководителям ДОО необходимо продолжить работу по созданию условий для творческого и инновационного развития педагогов.

Для реализации ООП ДО и АООП ДО в детских садах работают освобожденные специалисты.

Педагогические работники	Кол-во педагогов
Учителя –логопеды	17
Педагоги-психологи	8

Вместе с тем необходимо организовать работу по своевременному подбору педагогов-специалистов в сельских ДОО

В 8 ДОО реализуется АООП для детей с ОВЗ с разной нозологией в соответствии с рекомендациями, данными ТПМПК (ЦПМПК). Во всех детских садах, реализующих АООП, детей с ОВЗ сопровождают педагоги-специалисты.

Вместе с тем, краткая презентация АООП размещена на официальных сайтах

только у 5 детских садов, что составляет 50% ДОУ, реализующих АООП.

Во всех ДОО ведется активная, системная работа с родителями. В 100% детских садов ведется соответствующая документация (планы работы, протоколы, составляются социальные паспорта и др.)

Факторами, влияющими на качество взаимодействия с семьей, можно назвать недостаточность информирования семьи о системе работы детского сада, использование устаревших форм взаимодействия с родителями, инертность педагогического коллектива при поисках современных подходов создания партнерских отношений с семьей.

Результат мониторинга обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу показал:

В 50% ДОУ обеспечено в полном объеме систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

Адресные и методические рекомендации по результатам аналитического отчета:
- МБОУ «Етышинская СОШ» и МБОУ «Бродовская ООШ» откорректировать ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и разместить на сайте ОУ до 01.12.2021 г.

МБУ ДПО «ММЦ» предусмотреть мероприятия по реализации образовательной области «Социально – коммуникативного развития»- в течение года
- разместить АООП на сайте ОУ до 01.11.2021 г;
- усилить методическую работу по повышению категоричности педагогов - в течение года.

Составила консультант учебно-организационного отдела:



А.М. Малкова