



Администрация Чернушинского городского округа
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

19.07.2021

№

114

**Об утверждении прогнозных значений
показателей системы управления
качеством образования
в Чернушинском городском округе**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Пермского края от 28.06.2021 № 26-02-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемые прогнозные значения показателей системы управления качеством образования в Чернушинском городском округе.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника, начальника учебно-организационного отдела Управления образования Петрову О.А.

Начальник Управления

И.А. Бактиева



**Прогнозные значения показателей
системы управления качеством образования
в Чернушинском городском округе**

№ п/п	Показатели	Прогнозные значения			Методы сбора и обработки информации	Сроки сбора информации	Использование информационных систем и интернет-ресурсов
		3 2021 г.	4 2022 г.	5 2023 г.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Система оценки качества подготовки обучающихся							
1.1.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	97	97,1	97,2	Выгрузка материалов, анализ	Июнь	ФИС ОКО
1.2.	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %	99	99,1	99,2	Выгрузка материалов, анализ	Июнь	ИС РБД-9
1.3.	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %	99,53	99,54	99,55	Выгрузка материалов, анализ	Июль	ИС РБД-11, https://kraioko.per m.ru

	Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, %	30	31	32	Выгрузка материалов, анализ	Июль	ИС РБД-11, https://kraioko.per.m.ru
1.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %	9	9,2	9,5	Выгрузка материалов, анализ	В течение года (согласно рекомендациям МОиН ПК)	https://kraioko.per.m.ru
	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях Чернушинского городского округа, подлежащих оценке оценки функциональной грамотности, %	100	100	100	Выгрузка материалов, анализ	В течение года (согласно рекомендациям МОиН ПК)	https://kraioko.per.m.ru
1.5.	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Пермского края, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), %	12,5	12,7	13	Выгрузка материалов, анализ	В течение года (согласно рекомендациям МОиН ПК)	https://kraioko.per.m.ru
	Доля образовательных организаций с признаками неэффективности результатов ВПР, %	0	0	0	Сведения, предоставленные МОиН ПК	Сентябрь-октябрь	-
	Доля общеобразовательных организаций с неэффективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, %	0	0	0	-	-	-

	Доля аудиторий, охваченных онлайн-наблюдением, проводимым работниками Ситуационного центра Пермского края (далее – СИЦ) при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классах, %	95	96	97	Выгрузка материалов, анализ	Апрель, июль	ИС РБД-11
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, %	100	100	100	Заполнение формы, анализ	Февраль, июнь	-
	Наличие региональных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации, ед.	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	-	-	-
1.6.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	100	100	100	Заполнение формы, анализ	Ноябрь	-
2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях							
2.1.	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы, %	100	100	100	Заполнение формы, анализ	Апрель	Сайты ОУ
2.2.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %	30	40	50	Заполнение формы, анализ	Апрель	Сайты ОУ
2.3.	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	17	18	19	Заполнение формы, анализ	В течение года (согласно рекомендациям МОиН ПК)	-

2.4.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %	100	100	100	100	Аудит плана работы ММЦ, анализ	В течение года	-
	Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %	100	100	100	100	Аудит плана работы ММЦ, анализ	В течение года	-
	Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %	100	100	100	100	Аудит плана работы ММЦ, анализ	В течение года	-
	Численность педагогов общеобразовательных организаций Пермского края, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами, чел.	47	49	50		Заполнение формы, анализ	В течение года (согласно рекомендациям МОиН ПК)	-

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков							
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, %;	3	3,2	3,5	Заполнение формы, анализ	Декабрь	-
		5	6	7	Заполнение формы, анализ	Декабрь	-

	школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11, 12 классов, %; Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников),	40	42	45	Заполнение формы, анализ	Декабрь	-							
								Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %	30	31	32	Заполнение формы, анализ	Июль	-
3.2.								Численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.	14	15	15	Заполнение формы, анализ	Декабрь, май	-
	Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %	10	12	15	Заполнение формы, анализ	Август	АИС «ЭПОС.ДО», google-формы							
								Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %	15	17	20	Заполнение формы, анализ	Август	АИС «ЭПОС.ДО», google-формы
3.3.	Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.	43	44	45	Заполнение формы, анализ	Август	-							
	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", чел.	250	250	250	Заполнение формы, анализ	Ежеквартально	google-формы							
3.4.								Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	680	700	750	Заполнение формы, анализ	Декабрь	-

	Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	5	6	7	Заполнение формы, анализ	Февраль	-
3.5.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %	10	12	15	Заполнение формы, анализ	В течение года	-
	Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	53	54	55	Заполнение формы, анализ	В течение года	АИС «ЭПОС. ДО»
3.6.	Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	35	35	36	Заполнение формы, анализ	В течение года	АИС «ЭПОС. ДО»
	Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	5	5,5	6	Заполнение формы, анализ	В течение года	АИС «ЭПОС. ДО»
3.7.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на	0	0	0	-	-	-

	уровне начального общего образования, чел.											
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.	0	0	0								-
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.	126	126	126								Сентябрь-октябрь Сайты ОУ, https://cabinet.micc.edu.ru/
3.8.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, %;	12%	13%	15%								Сайты ОУ, https://cabinet.micc.edu.ru/
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, чел.	157	157	157								Сайты ОУ, https://cabinet.micc.edu.ru/
3.9.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1								-
	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %	90	95	100								Январь, июль -

4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся

1	2	3	4	5	6	7	8
4.1.	Доля обучающихся по индивидуальному учебным планам на уровне среднего общего образования, %	80	85	85	Аудит учебных планов, заполнение формы, анализ	Сентябрь-октябрь	Сайты ОУ, https://cabinet.micc.edu.ru/
	Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %	86	87	88	Заполнение формы, анализ	Январь, июль	https://kraioiko.per.m.ru
	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %	100	100	100	Заполнение формы, анализ	Январь, июль	-
4.2.	Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.	100	100	100	Заполнение формы, анализ	Январь, июль	-
	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	30	32	35	Заполнение формы, анализ	Ежеквартально	google-формы
4.3.	Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой	15	16	17	Выгрузка материалов, анализ	Июль	ИС РБД-11

	аттестации, общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %											Сайты ОУ
4.4.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %	34	36	40						Заполнение формы, анализ	Сентябрь	Сайты ОУ
4.5.	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.	500	700	1000						Заполнение формы, анализ	Ежеквартально	google-формы
4.6.	Количество обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	1	2	2						Заполнение формы, анализ	Сентябрь	Сайты ОУ
4.7.	Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %	20	21	22						Собеседование, анализ	В течение года	-
4.8.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся, %	30	33	35						Собеседование, анализ	В течение года	-

4.9.	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	30	33	35	Заполнение формы, анализ	Сентябрь	Сайты ОУ
4.10.	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.	10	12	15	Собеседование, анализ	В течение года	-
	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.	93	95	100	Заполнение формы, анализ	Январь, июль	-

1	2	3	4	5	6	7	8
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций							
5.1	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %	7	10	15	Опрос, тестирование, выгрузка материалов	Сентябрь-октябрь	-
5.2.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %	90	92	94	Выгрузка материалов, анализ	Июль	ИС РБД-11, https://kraioko.per m.ru

	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	86	87	88	Выгрузка материалов, анализ	Июнь	ФИС ОКО
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %	80	83	85	Заполнение формы, анализ	Сентябрь	Сайты ОУ
5.3.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %	26	28	30	Заполнение формы, анализ	Апрель	Сайты ОУ
5.4.	Доля сотрудников административно-управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	10	11	12	Заполнение формы, анализ	В течение года	-

	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %	80	83	85	Заполнение формы, анализ	Апрель	Сайты ОУ
5.5.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %	30	32	35	Заполнение формы, анализ	Ежемесячно	ЕИС УФХД ИС БГУ, АЦК Планирование
	Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %	50	70	85	Заполнение формы, анализ	Апрель	Сайты ОУ

1	2	3	4	5	6	7	8
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников							
	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %	3,6	4	4,5	Опрос, тестирование, выгрузка материалов	Сентябрь-октябрь	АИС «Мониторинг образования»
6.1.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %	0	1	1,5	Опрос, тестирование, выгрузка материалов	Сентябрь-октябрь	АИС «Мониторинг образования»

	Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМР), %	10	11	11,3	Заполнение формы, анализ	Сентябрь-октябрь	-
6.2.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП), %	10	20	20	Заполнение формы, анализ	Июль, декабрь	-
	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.	47	48	50	Заполнение формы, анализ	Июль, декабрь	-
6.3.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	2	3	4	Заполнение формы, анализ	Июль, декабрь	-
6.4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	60	70	80	Заполнение формы, анализ	Июль, декабрь	-
6.5.	Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4	Аудит нормативно-правовой базы, анализ	В течение года	-

	<p>следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение государственной итоговой аттестации; проведение аттестации педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед. 					
6.6.	<p>Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %</p>	0,5	0,7	1	Анализ планов методической работы ОУ, заполнение формы	Сентябрь, апрель
	<p>Количество педагогических работников, вошедших в реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края, чел.</p>	2	2	3	Собеседование, анализ по результатам собеседования	Январь, июль
	<p>Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %</p>	22	23	23	Заполнение формы, аналитический отчет	Январь, июль
6.7.	<p>Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %</p>	50	55	60	Заполнение формы, аналитический отчет	Ежеквартально google-формы
	<p>Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %</p>	3	5	7	Заполнение формы, собеседование, аналитический отчет	Ежеквартально google-формы

	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	0	3	5	Заполнение формы, аналитический отчет	Ежеквартально	google-формы
	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, %	0	3	5	Заполнение формы, аналитический отчет	Ежеквартально	google-формы
	Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов	Да	Да	Да	Аудит плана работы ММЦ, аналитический отчет	В течение года	-
6.8.	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, %	10	12	15	Заполнение формы, анализ	Июль, декабрь	
	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, %	0	1	1,5	Собеседование, анализ	В течение года	-
	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %	2,7	2	1,5	Заполнение формы	Ежеквартально	АИС «Монитор»
6.9.	Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %	15,5	15	15	Заполнение формы	Ежеквартально	АИС «Монитор»
	Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %	18	17	16	Заполнение формы	Ежеквартально	АИС «Монитор»

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

7. Система организации воспитания и социализации обучающихся									
7.1.	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.	2	2	2	2	2	2	2	-
	Численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.	400	500	600	600	600	600	600	-
7.2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %	100	100	100	100	100	100	100	Сайты ОУ
7.3.	Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %	3,8	4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	-
	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории региона, ед.	10	10	10	10	10	10	10	-
7.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %	32,8	33	35	35	35	35	35	Ежеквартально google-формы
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в регионе, %	87	88	90	90	90	90	90	Ежеквартально google-формы
7.5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %	4	4,5	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	Ежеквартально ЕИС «Траектория»

	Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %	93,5	94,0	95,0	Заполнение формы, аналитическая справка	Ежеквартально	ЕИС «Траектория»
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %	75	78	80	Заполнение формы, аналитический отчет	Август	-
7.6.	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.	91	93	95	Заполнение формы, аналитический отчет	Сентябрь, октябрь	https://cabinet.misc.edu.ru/
7.7.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %	100	100	100	Заполнение формы	Ежемесячно	ЕИС УФХД ІС ЗИК
7.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	90	90	90	Заполнение формы, аналитическая справка	Ежеквартально	ЕИС «Траектория»
7.9.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	17	17	18	Собеседование, анализ	В течение года	-
8. Система мониторинга качества дошкольного образования							
8.1.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %	100	100	100	Аудит образовательных программ, сайтов ОУ, собеседование, заполнение формы, аналитическая справка	Июль	Сайты ОУ
8.2.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %	50	55	60	Аудит адаптированных основных образовательных программ, кадровый мониторинг	Июль	Сайты ОУ,

	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %	98	99	100	Кадровый мониторинг программ, сайтов ОУ, собеседование, заполнение формы, комплексная аналитическая справка	Ежеквартально	
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %	96	98	100	Аудит образовательных программ, сайтов ОУ, собеседование, заполнение формы, комплексная аналитическая справка	Июль	Сайты ОУ
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %	93	94	95	Аудит образовательных программ, сайтов ОУ, собеседование, заполнение формы, аналитическая справка	Июль	Сайт ОУ
8.3.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %	94	96	98	Анкетирование, опрос, аудит сайтов, информационные стенды, аналитическая справка	Июль	Сайты ОУ
8.4.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	90	92	95	Визуальный осмотр, собеседование, заполнение формы, аналитическая справка	Июль	Сайты ОУ