



Администрация Чернушинского городского округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

14.12.2022

№ 261

О проведении конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Чернушинского городского округа на 2023 год, с целью развития творческой активности, роста профессионального мастерства педагогических работников, повышения престижа педагогической профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2023» (далее - Конкурс) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить оргкомитет Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Провести Конкурс с 30.01.2023г. по 11.02.2023г. на базе МАОУ «СОШ №2» и МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 7».
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. довести информацию о проведении конкурса до педагогических коллективов;
 - 4.2. организовать участие педагогических работников в конкурсе профессионального мастерства;
 - 4.3. обеспечить своевременную подачу заявок на участие в конкурсе.
5. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития молодежной политики и системы образования»:
 - 5.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса;
 - 5.2. провести для педагогов – участников конкурса «Учитель года – 2023» установочный практико-ориентированный семинар;
 - 5.3. Директору МБУ ДПО «ЦРМП и СО» Ясыревой И.И. произвести оплату расходов в соответствии со сметой за счёт средств, предусмотренных

муниципальной программой «Развитие образования Чернушинского городского округа», утвержденной постановлением администрации ЧГО от 21.01.2020г. № 27-261-01-04 (с изменениями).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



И.А. Бактиева

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2023»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2023» (далее соответственно — Положение, Конкурс). Положение устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса, представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Конкурс проводится Управлением образования администрации Чернушинского городского округа (далее – Учредитель Конкурса).

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития молодежной политики и системы образования» (далее МБУ ДПО «ЦРМП и СО»).

1.4. Обеспечение финансирования проведения конкурса «Учитель года – 2023» осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие образования Чернушинского городского округа».

1.5. Цель Конкурса:

- выявление и поддержка творчески работающих педагогов и административных команд образовательных учреждений системы образования администрации Чернушинского городского округа, содействие их профессиональному развитию и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда.

1.6. Задачи Конкурса:

- выявлять и распространять образцы инновационной педагогической деятельности;
- выявлять инициативных, творчески работающих учителей и административно-управленческих команд;
- расширять диапазон профессионального общения;
- создать возможности для обмена опытом между участниками;
- выявить и представить современные эффективные практики в области образования;
- сформировать у участников актуальные компетенции в сфере образования; - содействовать профессиональному и карьерному росту;
- пополнить резерв педагогических кадров, способных к экспертной, наставнической, управленческой деятельности.

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

2. Номинации Конкурса.

2.1. Конкурс в 2023 году проводится по следующим номинациям:

1-я номинация – «**Педагог дошкольного образовательного учреждения**» (воспитатель дошкольного образовательного учреждения, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

2-я номинация - «**Учитель**» (учитель начального, основного и среднего общего образования, в том числе учитель физической культуры, учитель основ безопасности жизнедеятельности);

3-я номинация - «**Социально-педагогическая**» (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог всех типов образовательных организаций, педагог-организатор ОУ, офицеры-воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования);

4-я номинация - «**Мой дебют**» (молодые педагоги всех типов образовательных организаций, имеющих стаж педагогической деятельности на 01 января 2022 г. до 5 лет);

5-я номинация – «**Наставник**» (педагоги всех общеобразовательных организаций со стажем работы 20 и более лет);

6-я номинация – «**Перспектива**» (обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных школ);

7-я номинация – «**Административно-управленческие команды**» (образовательное учреждение представляет одна команда, состоящая из трех человек (директор/заведующий - лидер команды и два заместителя директора/старших воспитателя/методиста).

2.2. Номинация (1-6) считается состоявшейся при наличии не менее пяти конкурсантов, номинация 7 считается состоявшейся при наличии не менее 3 управленческих команд.

2.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных учреждений Чернушинского городского округа и обучающиеся.

2.4. Выдвижение кандидатуры для участия в Конкурсе может осуществляться:

- образовательным учреждением;
- профессиональным педагогическим сообществом;
- путем самовыдвижения.

2.5. Педагоги одного образовательного учреждения могут принять участие в разных номинациях Конкурса.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проходит в два этапа:

3.1.1. заочный этап «Учитель-Профи» с 10.01.2023 года по 29. 01.2023 года;

3.1.2. очный этап «Учитель-мастер» с 30.01. 2023 года по 10.02.2023 года.

3.2. заочный этап «Учитель-Профи» состоит из конкурсных испытаний:

3.2.1. для номинаций 1-5:

Методический семинар «Учись у времени, в котором ты живешь».

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения, развития и воспитания.

Формат конкурсного испытания: электронная презентация с пояснительной запиской, содержащей представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся/воспитанников в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность, результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

3.2.2. для номинации 6:

Видеоролик на тему «Поверь в мечту».

Цель: создание положительного имиджа педагогической профессии, которую бы обучающийся хотел выбрать в будущем, отражение видения современных проблем и возможных путей их решения.

Формат конкурсного задания:

видеоролик в электронном виде (формат mp4), снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике конкурса. Продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут. Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания:

- наличие титульного кадра (с именем автора, названием ОУ, названием видеоролика);
- соответствие содержания видеоролика теме конкурсного испытания;
- креативность, творческий подход к подаче материала;
- качество видеосъёмки;
- информативность, законченность сюжета;
- соблюдение временного регламента;
- общее эстетическое и эмоциональное восприятие;
- использование выразительных средств (видеоэффекты, графика, анимация), их уместность и соответствие содержанию работы;
- наличие звукового сопровождения, его совместимость с видеорядом.

3.2.3. для номинации 7:

Профайл команды:

- Фотография, где вся команда вместе
- Информация о команде (название, имя, отчество, фамилия и должность каждого участника, место работы)
- Слоган команды

Сопроводительный текст (слово команды - объем текста: не более 1 страницы формата А4).

- Эссе «Секрет успеха от команды».

3.3. Очный этап «Учитель-мастер» проходит в два тура:

3.3.1. 1 тур – конкурсные испытания:

3.3.2. «4К–компетенции современного педагога» для номинаций 1-5;

3.3.3. «Урок (коррекционное занятие, образовательная деятельность)» и «Технологическая карта урока (коррекционного занятия, образовательной деятельности)» для номинаций 1-5.

Первый тур. Конкурсное испытание «4 К–компетенции современного педагога» для номинации 1-5

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в исследовании педагогической ситуации, разбора сути проблемы, предложении возможных решений и выбора лучшего из них, а также демонстрация профессионального мастерства участников Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания:

- креативность – в формате спитча. Короткое публичное выступление по теме: «Моя профессиональная позиция»;

- коммуникации – в режиме мастер-класса демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с фокус-группой;

- командообразование – в режиме мастер-класса отработать с участниками фокус-группы практику командообразования с оформлением методического приема;

Методический прием

Методическое описание - самый простой вид методической продукции, который предполагает подробное описание события, действия, некоторые комментарии.

Рекомендуемая форма описания:

1. ФИО автора.
2. Место работы, должность.
3. Краткая аннотация: определение используемых понятий, опыт использования в образовательной деятельности. Вспомогательные вопросы: Что это такое? Кто и где открыл/описал/использовал практику? Что подтолкнуло Вас, как педагога, реализовать именно эту практику?

4. Цель.
5. Целевая аудитория.
6. Достигнутые результаты/эффекты. Вспомогательные вопросы: Чему научились дети/педагоги? Какие навыки приобрели? Какие незапланированные эффекты наблюдали?
7. До 5 шагов для реализации приема в практической деятельности.

- критическое мышление – кейс проблемной педагогической ситуации, которую необходимо перевести в задачу развития.

Регламент конкурсного испытания:

- креативность – время выступления - до 3 минут;
- коммуникации – время проведения – 20 минут;
- командообразование – время ответа - до 5 минут;
- критическое мышление – время на подготовку–10 минут, время ответа - до 3 минут.

Практики для мастер-класса, количественный состав фокус-группы определяется конкурсантом самостоятельно в соответствии с темой «Методического семинара» на заочном этапе.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Креативность:
 - умение учитывать и соотносить тенденции современного образования;
 - оригинальность, неординарность суждений;
 - логичность, обоснованность суждений, способность к рефлексии собственной педагогической деятельности;
 - умение удерживать внимание аудитории;
 - общая культура и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.
- Коммуникации:
 - актуальность и методическая обоснованность;
 - инновационная составляющая представляемого опыта;
 - практическая значимость и применимость;
 - творческий подход к представлению опыта;
 - коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
 - результативность мастер-класса.
- Командообразование:
 - обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию;
 - результативность, продуктивность педагогического приема;
 - практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике;

- оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе;
 - общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.
- Критическое мышление:
 - умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать проблему, суждение проиллюстрировано примерами из кейса;
 - целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности;
 - логичность, структурированность, обоснованность суждений;
 - умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления;
 - общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.

Первый тур. Конкурсное испытание
«Образовательная деятельность» и «Технологическая карта образовательной деятельности» для номинации 1, 4, 5.

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- образовательная деятельность (регламент с учетом возрастных особенностей воспитанников, требований к организации) – 20-30 минут;
- самоанализ образовательной деятельности - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут;
- тема образовательной деятельности, возрастная группа и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно;
- технологическая карта занятия направляется на электронный адрес оргкомитета Конкурса не позднее, чем за два дня до конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей образовательной деятельности;
- соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, заявленному возрасту детей;
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей образовательной деятельности;
- оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам образовательной деятельности;
- организация взаимодействия детей группы, стиль взаимодействия с ними;

- поддержка активности и инициативности детей в ходе образовательной деятельности;
- способность к экспромту; разрешение возникших ситуаций;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации;
- технологическая карта образовательной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

Первый тур. Конкурсное испытание «Урок» и «Технологическая карта урока» для номинации 2, 4, 5

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- урок с обучающимися - 30 минут;
- самоанализ урока - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут.
- тема урока, возрастная группа (класс) и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно;
- технологическая карта занятия направляется на электронный адрес оргкомитета Конкурса не позднее, чем за два дня до конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- мотивирование к обучению;
- методическое мастерство и творчество;
- корректность и адекватность содержания;
- воспитательная компонента урока;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- эффективная коммуникация;
- результативность урока;
- рефлексивность и оценивание;
- технологическая карта совместной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

Первый тур. Конкурсное испытание «Коррекционное занятие» и «Технологическая карта занятия» для номинации 3

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа занятия и творческого потенциала конкурсанта.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- занятие с обучающимися - 30 минут;
- самоанализ занятия - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут;
- тема занятия, возрастная группа (класс) и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно;
- технологическая карта занятия направляется на электронный адрес оргкомитета Конкурса не позднее, чем за два дня до конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие использования современных коррекционных методов и приемов целеполаганию;
- эффективная коммуникация;
- создание условий для мотивации обучения;
- наличие ценностных ориентиров;
- результативность, продуктивность урока/занятия;
- методическое мастерство и творчество;
- технологическая карта совместной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

Первый тур. Конкурсное испытание «Разговор с детьми» и «Технологическая карта занятия» для номинации 3

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- классный час с обучающимися - 30 минут;
- самоанализ классного часа - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут;
- тема классного часа, возрастная группа (класс) и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно;
- технологическая карта занятия направляется на электронный адрес оргкомитета Конкурса не позднее, чем за два дня до конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;
- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура;
- личностные качества;
- технологическая карта совместной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

Конкурсное испытание для номинации 6

Публичное выступление по теме «Какой я вижу школу будущего».

Цель: демонстрация конкурсантом своих увлечений, интересов, хобби, используемых в образовательном процессе.

Формат: устное представление конкурсантом своей творческой деятельности (увлечений, интересов, событий и др.), используемой в образовательном процессе. Обязательно участие в конкурсном испытании группы поддержки (обучающихся, родителей, коллег (до 10 человек)).

Регламент - до 7 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие выступления теме, полнота раскрытия;
- культура представления, эмоциональность.
- оригинальность представления.

Конкурсное испытание 7

«Публичная защита управленческого проекта «Стратегическое решение»

Цель: презентация управленческого проекта, демонстрация участниками компетенций в области стратегического проектирования, видения существующих проблем и путей их решения, умения выстраивать конструктивное взаимодействие для достижения конкретного результата, публичного выступления современного руководителя.

Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Регламент конкурсного испытания: выступление участника - до 10 минут, ответы на вопросы жюри - до 7 минут.

Критерии оценки второго этапа:

- постановка проблемы и обоснование ее актуальности;
- постановка целей и задач, планирование путей достижения;
- соответствие выбранных средств реализации целям проекта (стратегия решения проблемы);
- ресурсное обеспечение и прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции;
- ожидаемые результаты и способы их отслеживания;
- убедительность и аргументация позиции;
- взаимодействие и коммуникационная культура;
- творчество и оригинальность в представлении проекта;
- информационная и языковая культура;
- грамотность и точность ответов на вопросы.

Второй тур. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор» (для номинации 1, 2, 3, 5)

Три конкурсанта в номинации 1, 2, 3, 5, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных испытаний первого тура, допускаются ко второму туру.

Цель: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу с участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров по актуальным темам, отражающим современные тенденции развития системы образования. Демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Темы выбираются перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4. Представление материалов участников Конкурса и требования к ним

4.1. Для участия в Конкурсе заявители направляют на адрес Оргкомитета Конкурса evdokimovall@yandex.ru следующие документы в электронном виде:

- представление по форме (приложение 1) в заполненном и сканированном виде с подписью участника. Тип файла – PDF Document. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Представление.pdf, где N-номер номинации;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 2) в заполненном и сканированном виде с подписью участника. Тип файла – PDF Document. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Заявление.pdf, где N-номер номинации;
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 3). Тип файла - документ Word, не допускаются вставки в файл сканированной версии документов. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Карта.doc, где N-номер номинации;
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4) в заполненном и сканированном виде с подписью участника. Тип файла – PDF Document. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Согласие.pdf, где N-номер номинации;
- Фотографии участника: портретная, сюжетная (до 5 штук). Тип файла – Рисунок JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Портрет.jpg, N-Фамилия И.О.-Сюжет1.jpg, N-Фамилия И.О.-Сюжет2.jpg и т.д., где N-номер номинации;

Все материалы архивируются архиваторами WmRAR или Win7ip. Название архива формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Документы.гаг или N-Фамилия И.О.-Документы.zip, где N - номер номинации.

4.2. Приём и регистрация заявок на участие в Конкурсе осуществляется до 28 января 2023 года оператором Конкурса.

4.3. Приём видео-роликов, электронных презентаций, участников Конкурса, профайлы команды, Эссе «Секрет успеха от команды» административно-управленческих команд, осуществляется до 27 января 2023 года на адрес электронной почты: evdokimovall@yandex.ru. Ссылки на материалы размещаются на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания: Тип файла –документ Word. Название файла в формате: N-фамилия И.О.-ссылка.doc, где N-номер номинации.

4.4. Материалы, представляемые в Оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценки конкурсных испытаний создаётся жюри для каждой номинации, которое формируется по предложению учредителей Конкурса (до 5 представителей).

5.2. Основными принципами формирования жюри является:

- участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»;
- практическая педагогическая (управленческая) деятельность в системе образования в настоящее время на уровне высшей квалификационной категории;
- опыт организации и проведения институциональных и муниципальных этапов конкурса.

5.3. Состав жюри согласуется с Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом Управления образования до 27 января 2023 года.

5.4. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы. В каждой номинации с членами жюри проводится работа по согласованию понимания оценочных критериев и показателей конкурсных испытаний.

5.5. Дополнительно организуется деятельность детского жюри. Кандидатуры для детского жюри предоставляются образовательным учреждением, принимающим Конкурс.

5.6. Для оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор» формируется Большое жюри, в состав которого входят: жюри каждой номинации (председатель или представитель от каждой номинации).

6. Определение призеров и победителей конкурса, абсолютного победителя Конкурса

6.1. Жюри и Большое жюри оценивают все конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями, определенными настоящим Положением.

6.2. Победители и призеры, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются лауреатами Конкурса.

6.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов после завершения конкурсного задания «Профессиональный разговор», на торжественной церемонии закрытия Конкурса объявляется абсолютным победителем.

6.4. Награждение участников, лауреатов, победителей Конкурса, объявление и награждение абсолютного победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии - закрытии Конкурса.

Приложение №1
В оргкомитет конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года -2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

_____ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование — по уставу образовательного учреждения)

На участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года—2023».

Материалы в электронном виде направлены на почту Конкурса evdokimovall@yandex.ru

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Дата: _____

М. П.

В оргкомитет конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года - 2023»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность (наименование учебного предмета))

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7,8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20___ г. _____
(подпись)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, важно не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта участника
Конкурса профессионального мастерства
«Учитель года - 2023»

_____ (название номинации)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

Моя профессиональная позиция: _____

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Профессиональная деятельность	
Должность	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
4. Методическая и общественная деятельность	
Участие в конкурсах профессионального мастерства(уровень, год участия, результат)	
Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	

Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников? (осознание методической темы, основанной на профессиональных ценностях)	
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества района в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	
Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы я оставляю коллегам для размышления? (понимание вашего вклада в муниципальную систему образования)	
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Пункт 9 конкурсанты номинации 6 - 7 не заполняют.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития молодёжной политики и системы образования» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата:

Подпись:

Приложение 2
к приказу начальника
управления образования
от 14.12.2022г. № 261

Состав оргкомитета конкурса «Учитель года – 2023»

Бактиева Ираида Александровна	председатель оргкомитета конкурса, начальник Управления образования администрации Чернушинского городского округа
Занина Татьяна Николаевна	- заместитель председателя оргкомитета конкурса, заведующий организационно-методического отдела МБУ ДПО «Центр развития молодежной политики и системы образования»
Члены оргкомитета:	
Евдокимова Лариса Леонидовна	- методист по начальному общему образованию МБУ ДПО «Центр развития молодежной политики и системы образования»
Петрова Ольга Александровна	- заместитель начальника, начальник учебно- организационного отдела Управления образования администрации Чернушинского городского округа
Шнейдер Марина Викторовна	консультант планово-экономического отдела Управления образования администрации Чернушинского городского округа
Ясырева Ирина Ивановна	Директор МБУ ДПО «Центр развития молодежной политики и системы образования»