

ПАСПОРТ  
регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	«Образование»		
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Клепиков Антон Юрьевич, заместитель председателя Правительства Пермского		
Руководитель регионального проекта	Кассина Раиса Алексеевна, министр образования и науки Пермского края		
Администратор регионального проекта	Голубцов Алексей Валерьевич, начальник отдела информационных технологий Министерства образования и науки Пермского края		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика» (утверждена Постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1318-п); Государственная программа Пермского края «Развитие информационного общества» (утверждена Постановлением Правительства Пермского края от 25.09.2013 № 1270-п)		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы											
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент											
1.	Доля образовательных организаций (общего образования и профессиональных образовательных организаций), расположенных на территории Пермского края, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Основной	42,9	05.2018	50	80	90	100	100	100	100
Доля муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент											

2.	Доля муниципальных образований Пермского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %	Дополнительный	0	06.2018	0	0	19 <sup>1</sup>	45	67	86	100
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент											
3.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, %:										

<sup>1</sup> Показатель будет достигнут в случае, если Пермский край выиграет в конкурсе на предоставление субсидий из федерального бюджета.

3.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	Основной	0	06.2018	0	0	20	40	60	75	90
3.2	по программам среднего профессионального образования		0	06.2018	0	0	20	40	60	75	90
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие <sup>2</sup> , в общем числе образовательных организаций процент											
4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %										
4.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	основной	0	09.2018	0	0	20	40	60	75	95

4.2	по программам среднего профессионального образования		0	09.2018	0	0	20	40	60	75	95
Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент											
5	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	основной	0	09.2018	0	0	3	5	10	15	20
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент											
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»),%	основной	0	01.2018	0	0	0	5	10	20	30

Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %

7.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	09. 2018 г.	0	0	15	30	50	60	70
----	---	----------	---	-------------	---	---	----	----	----	----	----

Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %

8.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	0	09. 2018 г.	0	10	20	50	70	80	90
----	--	----------	---	-------------	---	----	----	----	----	----	----

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
Задача национального проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
1.	<p><b>Результаты федерального проекта:</b> Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта:</b> Реализация к концу 2024 года на территории /наименование субъекта Российской Федерации/программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта</li> </ul>		
1.1	На территории Пермского края реализована программа	30.12.2024	Реализация к концу 2024 года на территории

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
	<p>профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>		<p>Пермского края программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта</li> </ul>
2	<p><b>Результаты федерального проекта:</b> Во всех муниципальных образованиях <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта:</b></p> <p>Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС <i>в/наименование субъекта Российской Федерации/</i> позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i>, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> </ul>		



№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
	- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий		
2.1.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	30.12.2020	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в 19 % муниципальных образований Пермского края позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
2.2.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	30.12.2021	Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в 45 % муниципальных образований Пермского края позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
2.3	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	30.12.2022	Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в 67 % муниципальных образований Пермского края позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
			основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
2.4.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	30.12.2023	Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в 86 % муниципальных образований Пермского края позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
2.5.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	30.12.2024	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Пермского края позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
2.6	Для не менее 1500 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных	31.12.2020	Проведение до конца 2020 года эксперимента

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
	организаций, расположенных на территории Пермского края, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий		по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее чем 1500 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
2.7	Для не менее 17000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31.12.2021	Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 17000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
			отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
2.8	Для не менее 32 500 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31.12.2022	Внедрение к концу 2022 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 32 500 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
2.9	Для не менее 49 500 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2023	Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 49 500 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, позволит: - усовершенствовать образовательный

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
			<p>процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
2.10	<p>Для не менее 63 500 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии</p>	31.12.2024	<p>Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 63 500 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
3	<p><b>Результаты федерального проекта: созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»</b></p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
	<p><b>Характеристика результата федерального проекта:</b></p> <p>создание к концу 2024 года не менее XX центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p>		
3.1	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей	31.12.2020	Создание к концу 2020 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
3.2.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1600 детей	31.12.2022	Создание к концу 2022 года не менее 2 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций)

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
			среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
3.3.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений	31.12.2020	Обеспечение к концу 2020года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся
4.	<p><b>Результаты федерального проекта: использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/ целевой модели цифровой образовательной среды</b></p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта:</b> Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/ , позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> </ul>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</li> </ul>		
4.1.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	30.12.2019	<p>Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
4.2.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	30.12.2020	Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края информационных представительств в



№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
			<p>сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
4.3.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	30.12.2021	<p>Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей)</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
			<p>обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p>
4.4.	<p>Все образовательные организации, расположенные на территории Пермского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	30.12.2022	<p>Обновление к концу 2022 года всех образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
4.5.	Не менее 80% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	31.12.2019	<p>Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>
4.6.	Все образовательные организации, расположенные на территории Пермского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	31.12.2020	<p>Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком все образовательные организации, расположенные на территории Пермского края позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
4.7.	Не менее 3000 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	31.12.2019	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 3000 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
4.8.	Не менее 3000 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	31.12.2020	Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 3000 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	30.12.2021	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
4.9.	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования	31.12.2020	Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
			<p>гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	срок	Характеристика результата
			Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»
4.10.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	30.12.2024	Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней								











\* Объем финансирования поставлен в соответствии с Законом о бюджете Пермского края до 2021 года

\*\* Подлежит ежегодному уточнению с учетом результатов конкурса Министерства просвещения РФ

### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Кассина Р.А.	Министр образования и науки Пермского края	Клепиков А.Ю.	100
2.	Администратор регионального проекта	Сидорова Л.С.	Заместитель министра образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	100
Общие и организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	С.В. Шубин	Директор ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Кассина Р.А.	100
Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сидорова Л.С.	Заместитель министра образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	100
5.	Участник регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Сидорова Л.С.	100
6.	Участник регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства	Сидорова Л.С.	100

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования и науки		
7.	Участник регионального проекта	Жадаев Д.Н.	Начальник управления дополнительного воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Сидорова Л.С.	100
Внедрение в Пермском крае целевой модели цифровой образовательной среды					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сидорова Л.С.	Заместитель министра образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	100
9.	Участник регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Сидорова Л.С.	100
10.	Участник регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Сидорова Л.С.	100
11.	Участник регионального проекта	Жадаев Д.Н.	Начальник управления дополнительного воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Сидорова Л.С.	100
Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сидорова Л.С.	Заместитель министра образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	100
13.	Участник регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и	Сидорова Л.С.	100

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			науки Пермского края		
14.	Участник регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Сидорова Л.С.	100
15.	Участник регионального проекта	Жадаев Д.Н.	Начальник управления дополнительного воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Сидорова Л.С.	100
16.	Участник регионального проекта	Сидорова Л.С.	Заместитель министра образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	100
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сидорова Л.С.	Заместитель министра образования Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	100
18.	Участник регионального проекта	Никитин И.Н.	Министр информационного развития и связи Пермского края	Кассина Р.А.	100
19.	Участник регионального проекта	Голубцов А.В.	Начальник отдела информационных технологий Министерства образования и науки Пермского края	Сидорова Л.С.	100
20.	Участник регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Сидорова Л.С.	100
Повышение квалификации работников, , привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
с целью повышения их компетенций в области современных технологий					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сидорова Л.С.	Заместитель министра образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	5
22.	Участник регионального проекта	С.В. Шубин	Директор ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Сидорова Л.С.	100
23.	Участник регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Сидорова Л.С.	100
24.	Участник регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Сидорова Л.С.	100
Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»					
25.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сидорова Л.С.	Заместитель министра образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	100
26.	Участник регионального проекта	Жадаев Д.Н.	Начальник управления дополнительного воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Сидорова Л.С.	100
Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы					
27.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сидорова Л.С.	Заместитель министра образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	100
28.	Участник регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания	Сидорова Л.С.	100

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Министерства образования и науки Пермского края		
29.	Участник регионального проекта	С.В. Шубин	Директор ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Сидорова Л.С.	100
30.	Участник регионального проекта	Никитин И.Н.	Министр информационного развития и связи Пермского края	Кассина Р.А.	100
Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования					
31.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сидорова Л.С.	Заместитель министра образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	100
32.	Участник регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Сидорова Л.С.	100
33.	Участник регионального проекта	С.В. Шубин	Директор ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Сидорова Л.С.	100
Реализация на территории Пермского края программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
35.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сидорова Л.С.	Заместитель министра образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	100
36.	Участник регионального проекта	С.В. Шубин	Директор ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Сидорова Л.С.	100
37.	Участник регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного	Сидорова Л.С.	100

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края		

ПРИЛОЖЕНИЕ к паспорту  
регионального проекта «Цифровая  
образовательная среда»

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.			КП
1.1.	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех	После создания федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной	31 декабря 2021 г., но не ранее, чем через 2 года после начала.	Кассина Р.А.	информационно-аналитический отчет	РП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	муниципальных образованиях Пермского края	среды и направления в субъекты РФ функциональных требований по созданию интеграционных сервисов				
2.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 октября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Кассина Р.А.	информационно-аналитический отчет	КП
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.	Сидорова Л.С.	заявка Пермского края направлена в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
2.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Сидорова Л.С.	соглашение с Министерством	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				просвещения Российской Федерации	
2.1.3.	Определены апробационные площадки – образовательные организации в 19% муниципальных образований Пермского края по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Сидорова Л.С.	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП
2.1.4.	Организована консультационная и информационная поддержка апробационных площадок – образовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	28 февраля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Сидорова Л.С.	Утвержден график мероприятий (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	РП
2.1.	В Пермском крае внедрена	1 октября	31 декабря	Р.А. Кассина	информационно-	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	целевая модель цифровой образовательной среды	2019 г.	2020 г.		аналитический отчет	
3.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 октября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Кассина Р.А.	информационно-аналитический отчет	КП
3.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 октября 2020 г.	30 октября 2021 г.	Сидорова Л.С.	заявка Пермского края направлена в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Сидорова Л.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
3.1.3.	Определены апробационные площадки – образовательные организации в 26% муниципальных образований Пермского края по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Сидорова Л.С.	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП
3.1.4.	Организована консультационная и информационная поддержка апробационных площадок – образовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	28 февраля 2021 г.	31 декабря 2021г.	Сидорова Л.С.	Утвержден график мероприятий, сетевого взаимодействия (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	РП
3.1.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 октября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
4.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 октября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Кассина Р.А.	информационно-аналитический отчет	КП
4.1.1.	Подготовка и предоставление	1 октября	30 октября	Сидорова Л.С.	заявка Пермского	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2021 г.	2022 г.		края направлена в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Сидорова Л.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организациях					
4.1.3.	Определены апробационные площадки – образовательные организации в 22% муниципальных образований Пермского края по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Сидорова Л.С.	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП
4.1.4.	Организована консультационная и информационная поддержка апробационных площадок – образовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	28 февраля 2022 г.	31 декабря 2022г.	Сидорова Л.С.	Утвержден график мероприятий , сетевого взаимодействия (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	РП
4.1.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 октября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
5.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 октября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Кассина Р.А.	информационно-аналитический отчет	КП
5.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 октября 2022 г.	30 октября 2023 г.	Сидорова Л.С.	заявка Пермского края направлена в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				порядке	
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Сидорова Л.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
5.1.3.	Определены апробационные площадки – образовательные организации в 19% муниципальных образований	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Сидорова Л.С.	Приказ Министерства образования и науки Пермского	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Пермского края по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды				края	
5.1.4.	Организована консультационная и информационная поддержка апробационных площадок – образовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	28 февраля 2023 г.	31 декабря 2023г.	Сидорова Л.С.	Утвержден график мероприятий , сетевого взаимодействия (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	РП
5.1.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 октября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
6.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 октября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Кассина Р.А.	информационно-аналитический отчет	КП
6.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных	1 октября 2023 г.	30 октября 2024 г.	Сидорова Л.С.	заявка Пермского края направлена в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях и профессиональных образовательных организациях					
6.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2024 г.	28 февраля 2024 г.	Сидорова Л.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
6.1.3.	Определены апробационные площадки – образовательные организации в 14% муниципальных образований Пермского края по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2024 г.	28 февраля 2024 г.	Сидорова Л.С.	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП
6.1.4.	Организована консультационная и информационная поддержка	28 февраля 2024 г.	31 декабря 2024г.	Сидорова Л.С.	Утвержден график мероприятий , сетевого	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	апробационных площадок – образовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды				взаимодействия (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	
6.1.	В Пермском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 октября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
7.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
7.1.1.	Разработан стандарт для образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края по информационному наполнению и функциональным возможностям открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Сидорова Л.С.	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП
7.1.2.	Определены 20% образовательных организаций, расположенных на территории	28 февраля 2019 г.	15 марта 2019 г.	Сидорова Л.С.	Приказ Министерства образования и	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Пермского края по информационному наполнению и функциональным возможностям открытых и общедоступных информационных ресурсов				науки Пермского края	
7.1.3.	Организована консультационная и информационная поддержка 20% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края по информационному наполнению и функциональным возможностям открытых и общедоступных информационных ресурсов	15 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Сидорова Л.С.	Утвержден график мероприятий (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	РП
7.1.	Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
8.	Не менее чем 40 % образовательных организаций,	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	расположенных на территории Пермского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов				отчет	
8.1.1.	Определены 20% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края по информационному наполнению и функциональным возможностям открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Сидорова Л.С.	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП
8.1.2.	Организована консультационная и информационная поддержка \20% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края по информационному наполнению и функциональным возможностям открытых и общедоступных информационных ресурсов	28 февраля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Сидорова Л.С.	Утвержден график мероприятий , сетевого взаимодействия (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	РП
8.1.	Обновлено не менее чем в 40	1 января	31 декабря	Р.А. Кассина	информационно-	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	2020 г.	2020 г.		аналитический отчет	
9.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
9.1.1.	Определены 30% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края по информационному наполнению и функциональным возможностям открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Сидорова Л.С.	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП
9.1.2.	Организована консультационная и информационная поддержка	28 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Сидорова Л.С.	Утвержден график мероприятий , сетевого	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	30% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края по информационному наполнению и функциональным возможностям открытых и общедоступных информационных ресурсов				взаимодействия (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	
9.1.	Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
10.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
9.1.1.	Определены 30% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края по	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Сидорова Л.С.	Приказ Министерства образования и науки Пермского	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	информационному наполнению и функциональным возможностям открытых и общедоступных информационных ресурсов				края	
9.1.2.	Организована консультационная и информационная поддержка 30% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края по информационному наполнению и функциональным возможностям открытых и общедоступных информационных ресурсов	28 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Сидорова Л.С.	Утвержден график мероприятий , сетевого взаимодействия (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	РП
9.1.	Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
10.	Не менее 80 % образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	(общего образования и профессиональных образовательных организаций), расположенных на территории Пермского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком				отчет	
11.	100 % образовательных организаций (общего образования и профессиональных образовательных организаций), расположенных на территории Пермского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	РП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
12.	Не менее 3000 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.		сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	КП
12.1.1.	В рамках КПК и КПП более 72 часов включен модуль по развитию у педагогических работников информационно-коммуникационных компетенций	1 января 2019 г.	1 февраля 2019 г.	Сидорова Л.С.	Дополнительная профессиональная программа (модуль)	РП
12.1.	Не менее 3000 работников, привлекаемых к	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Р.А. Кассина		КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения					
13.	Не менее 3000 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Р.А. Кассина	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
13.1.1.	В рамках КПК и КПП более 72 часов включен модуль по развитию у педагогических работников информационно-коммуникационных компетенций	1 января 2020 г.	1 февраля 2020 г.	Сидорова Л.С.	Дополнительная профессиональная программа (модуль)	РП
13.1.	Не менее 3000 работников, , привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Р.А. Кассина		КП
14.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей	1 октября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Жадаев Д.Н.	информационно-аналитический отчет	КП
14.1.	Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 800 детей	1 октября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Жадаев Д.Н.	информационно-аналитический отчет	
14.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Жадаев Д.Н.	заявка Пермского края в Министерство просвещения Российской	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				Федерации в установленном порядке	
14.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Жадаев Д.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
15.	Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1600 детей	1 октября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Жадаев Д.Н.	информационно-аналитический отчет	
15.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального	1 июля 2020 г.	1 августа 2021 г.	Жадаев Д.Н.	заявка Пермского края в Министерство просвещения Российской Федерации в	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				установленном порядке	
15.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2021 г.	29 февраля 2021 г.	Жадаев Д.Н.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
16.	Для не менее чем 1500 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
16.1.1.	Определены 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Р.А. Кассина	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП
16.1.2.	Организована консультационная и информационная поддержка 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	28 февраля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Л.С. Сидорова	Утвержден график мероприятий (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	РП
16.1.3.	Обучены педагоги 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	28 февраля 2020 г.	1 апреля 2020 г.	Л.С. Сидорова	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	РП
16.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 1500 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края				отчет	
17.	Для не менее чем 17000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчёт	КП
17.1.1.	Определены 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Л.С. Сидорова	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП
17.1.2.	Организована консультационная и информационная поддержка 5% образовательных	28 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Л.С. Сидорова	Утвержден график мероприятий (совещания, вебинары,	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий				информационные письма и т.д.)	
17.1.3.	Обучены педагоги 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	28 февраля 2021 г.	1 апреля 2021 г.	Л.С. Сидорова	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	РП
17.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 17000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края	1 января 2021 г.	31 декабря 2021г.	Л.С. Сидорова	информационно-аналитический отчет	РП
18.	Для не менее чем 32 500 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	на территории Пермского края, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий					
18.1.1.	Определены 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Л.С. Сидорова	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП
18.1.2.	Организована консультационная и информационная поддержка 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	28 февраля 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Л.С. Сидорова	Утвержден график мероприятий (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	РП
18.1.3.	Обучены педагоги 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по	28 февраля 2022 г.	1 апреля 2022 г.	Л.С. Сидорова	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий),	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий				осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	
18.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 32 500 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	РП
19.	Для не менее чем 49 500 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
19.1.1.	Определены 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Л.С. Сидорова	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программу современных цифровых технологий					
19.1.2.	Организована консультационная и информационная поддержка 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	28 февраля 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Л.С. Сидорова	Утвержден график мероприятий (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	РП
19.1.3.	Обучены педагоги 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	28 февраля 2023 г.	1 апреля 2023 г.	Л.С. Сидорова	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	РП
19.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 49 500 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Л.С. Сидорова	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	на территории Пермского края					
20.	Для не менее чем 63 500 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчёт	КП
20.1.1.	Определены 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2024 г.	28 февраля 2024 г.	Л.С. Сидорова	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	РП
20.1.2.	Организована консультационная и информационная поддержка 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых	28 февраля 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Л.С. Сидорова	Утвержден график мероприятий (совещания, вебинары, информационные письма и т.д.)	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технологий					
20.1.3.	Обучены педагоги 5% образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, по проведению эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	28 февраля 2024 г.	1 апреля 2024 г.	Л.С. Сидорова	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	РП
20.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 63 500 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Л.С. Сидорова	информационно-аналитический отчет	РП
21.	На территории Пермского края реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в	1 ноября 2018 г.	31 декабря 2024 г.	Р.А. Кассина	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
21.1.1.	Разработана программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	1 апреля 2019 г.	Л.С. Сидорова	Дополнительная профессиональная программа	РП
21.1.	На территории Пермского края реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Р.А. Кассина	информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
22.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Р.А Кассина	информационно-аналитический отчет	КП
22.1	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Р.А Кассина		КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обучающихся на онлайн- курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных					