

ПАСПОРТ  
регионального проекта  
«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности  
профессионального образования)»

**1. Основные положения**

Краткое наименование федерального проекта	Молодые профессионалы		
Краткое наименование регионального проекта	«Молодые профессионалы»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Клепиков А.Ю. – заместитель председателя Правительства Пермского края		
Руководитель регионального проекта	Кассина Р.А. – министр образования и науки Пермского края		
Администратор проекта	Бочаров И.В. – начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края Бочарова А.М. -		
Связь с государственными программами Пермского края	Государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика» (Утверждена Постановлением Правительства Пермского края от 03 октября 2013 № 1318-п (в ред. Постановления Правительства Пермского края от 30 августа 2018 № 484-п);		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

I. <i>Цель: Модернизация профессионального образования Пермского края, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.</i>										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц										
1.	Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	Дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	0	1*	1	1	1	1
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц										
2.	Количество мастерских обновивших имеющую материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, единиц накопительным итогом	Дополнительный	5	1 июня 2018 г.	40 <sup>†</sup>	42	44	46	48	50
Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования										

\* Показатель будет достигнут в случае, если Пермский край выиграет в конкурсе на предоставление субсидий из федерального бюджета.

<sup>†</sup> Показатель достигнет значения 40 мастерских, обновивших МТБ, в случае, если Пермский край выиграет в конкурсе на предоставление субсидий из федерального бюджета.

3.	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1.	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент	Основной	15	1 июня 2018 г.	19	25	32	38	44	50
3.2.	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент	Основной	1.7	1 сентября 2018 г.	3	5	9	15	20	25
4.	Количество обученных в МЦКП по краткосрочным программам по заявкам работодателей, чел.	Дополнительный	3500	1 декабря 2018	5000	6000	6000	6000	6000	6000
5.	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих систему дуального обучения по приоритетным направлениям подготовки, %	Дополнительный	20	1 декабря 2018 г.	25	30	35	40	45	50
<p><i>II. Цель: Обеспечение вхождения не менее одного вуза, расположенного на территории Пермского края, в число ведущих университетов страны, реализующих программу развития по повышению международной конкурентоспособности до 2024 года, присутствия не менее двух образовательных организаций высшего образования в топ-1000 глобальных рейтингов университетов</i></p>										
1	Количество пермских университетов, входящих в глобальные рейтинги университетов, единиц	Основной	2	1 декабря 2018 г	2	2	2	2	2	2
2	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования с использованием федеральных цифровых платформ (информационных систем	Основной	0	1 января 2018 г.	0	0	90	90	90	90

и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем количестве образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, процент									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p align="center"><b>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204:</b> Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p>			
<p><b>Модернизация среднего профессионального образования</b></p>			
1.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани  <b>Характеристика результата:</b> В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2016 г. № 750-р в 2019 году в г. Казани впервые на территории Российской Федерации пройдет Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс. В чемпионате примут участие не менее 1630 участников соревнований и 1500 экспертов из не менее 76 стран мира, в том числе национальная сборная Российской Федерации. Будут достигнуты целевые индикаторы плана основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани в 2019 году, в том числе достижение 1 млн. человек, привлеченных к движению "Ворлдскиллс" через развитие системы чемпионатов. Кроме того, проведение чемпионата позволит:  - продемонстрировать конкурентоспособность среднего профессионального образования Российской Федерации;  - обеспечить сбор и распространение лучших мировых практик реализации образовательных программ среднего профессионального образования среди профессиональных образовательных организаций в Российской Федерации.  <b>Срок:</b> 27.08.2019 г.</p>		
1.1.	В 2019 году Пермский край принял участие в Мировом чемпионате профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в г. Казани	27.08.2019	Положительный и успешный опыт участия в чемпионатном движении позволит привлечь большее количество студентов, вовлечь в образовательный процесс работодателей, развить систему дуального образования, сформировать показатели результативности образовательного процесса на в соответствии с

			международным уровнем.
2.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;</p> <p><b>Характеристика результата:</b>  В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.</p> <p>Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом:</p> <p>2019 г. - 5% обучающихся;  2020 г. - 6% обучающихся;  2021 г. - 8% обучающихся;  2022 г. - 13% обучающихся;  2023 г. - 18% обучающихся;  2024 г. - 25% обучающихся</p> <p><b>Срок:</b> 31.12.2024</p>		
2.1.	<p>Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Пермского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>2019 г. - 3% обучающихся;  2020 г. - 5% обучающихся;  2021 г. - 9% обучающихся;  2022 г. - 15% обучающихся;  2023 г. - 20% обучающихся;  2024 г. - 25% обучающихся</p>	31.12.2024	<p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей</p>
3.	<b>Результат федерального проекта:</b>		

	<p>В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.</p> <p><b>Характеристика результата:</b>  К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;</li> <li>- внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации.</li> </ul> <p><b>Срок:</b> 31.12.2024</p>		
3.1.	<p>В 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Пермского края, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;</li> <li>- внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации.</li> </ul>
4.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> В России сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием</p> <p><b>Характеристика результата:</b> В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения;</li> <li>- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;</li> <li>- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.</li> </ul>		

	<p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul> <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</li> <li>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Срок: 31.12.2024</b></p>		
4.1.	<p>К концу 2020 года создан и функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки базе КГАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова".</p>	31.12.2020	<p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) создан и функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки на базе КГАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова" с предоставлением возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования совместно с другими ПОО современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;</li> <li>- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные</li> </ul>
4.2.	<p>Сформирована сеть из 50 мастерских, обновивших имеющуюся материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции</p>	31.12.2024	

			<p>программы среднего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.</li> </ul> <p>К концу 2024 года в Пермском крае не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы.</p>
5.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Разработана методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Разработка к 1 июля 2020 г. методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования;</li> <li>- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</li> </ul> <p><b>Срок:</b> 31.07.2020</p>		
5.1.	<p>В Пермском крае внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков</p>	31.12.2020	<p>Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования;</li> <li>- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</li> <li>- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.</li> </ul>
6.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</p>		



	<p><b>Характеристика результата:</b> Созданная к концу 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;</li> <li>- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;</li> <li>- повысить уровень среднего профессионального образования;</li> <li>- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования</li> </ul> <p><b>Срок:</b> 31.12.2021</p>		
6.1.	<p>Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</p>	01.09.2022	<p>Созданная к концу 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;</li> <li>- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;</li> <li>- повысить уровень среднего профессионального образования;</li> <li>- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.</li> </ul>
6.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;</li> <li>- обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;</li> <li>- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы</li> </ul>		

	профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <b>Срок:</b> 31.12.2023		
6.1.	В Пермском крае внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	31.12.2023	Внедрение к концу 2023 года в Пермском крае программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит: - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;
6.2.	Не менее чем 3500 человек ежегодно проходят обучение в МЦКП по краткосрочным программам по заявкам работодателей	01.01.2019 – 31.12.2024	- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.
7.	<b>Результат федерального проекта:</b> Не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества <b>Характеристика результата:</b> Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит: - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. <b>Срок:</b> 31.12.2024		

7.1.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Пермского края вовлечены в различные формы наставничества	31.12.2024	Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит:
7.2.	Не менее 50 % ПОО реализуют систему дуального обучения по 50 направлениям подготовки	31.12.2024	- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.
8.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс;</p> <p><b>Характеристика результата:</b> К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс;</p> <p>Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;</li> <li>- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.</li> </ul> <p><b>Срок:</b> 31.12.2024</p>		
8.1	Не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2019 – 31.12.2024	К концу 2024 года не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 100 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров</li> </ul>

		<p>производственного обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;</li> <li>- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.</li> </ul>
<p><b>9.</b></p>	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</p> <p><b>Характеристика результата:</b> Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;</li> <li>- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;</li> <li>- повысить уровень среднего профессионального образования;</li> <li>- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Срок:</b> 31.12.2024</p>	

9.1.	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Пермского края внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	31.12.2021 – 31.12.2024	Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит: - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов; - повысить уровень среднего профессионального образования; - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.
<b>II. Глобальная конкурентоспособность высшего образования</b>			
2.1	Участие пермских университетов в конкурсном отборе университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), подано не менее 1 заявки от пермского университета на получение государственной поддержки на реализацию программы развития по повышению международной конкурентоспособности до 2024 года	12.2021 – 12.2024	По итогам конкурса в 2020 году не менее одной образовательной организации высшего образования, расположенной на территории Пермского края с 2021 года получает государственную поддержку на реализацию программы развития по повышению международной конкурентоспособности.
2.2	На территории Пермского края находится не менее двух образовательных организацией, имеющих статус "национальный исследовательский университет" и регулярно подтверждают данную категорию категории	12.2020 – 12.2024	В 2020 году после проведения комплексной оценки эффективности реализации утвержденных сроком на 10 лет программ развития университетов, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет" по итогам конкурсных отборов 2009 и 2010 годов подтверждены присвоенные статусы не менее двум образовательным организациям на территории Поморского края

2.3	От пермских университетов подано не менее 1 заявки для включения в перечень образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы	12.2021 – 12.2024	На основе установленного набора требований по итогам проведения комплексной оценки потенциала университетов, не менее одного пермского вуза подтвердили право претендовать на получение государственной поддержки как образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы
2.4	<p>Реализованы региональные механизмы повышения конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адресную поддержку научно-педагогических кадров, имеющих ученую степень доктора наук и достигающих значимых для повышения конкурентоспособности вузов показателей;</li> <li>- адресную поддержку научно-педагогических кадров, имеющих ученую степень кандидата наук, защитивших диссертационные исследования в возрасте до 31 года по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и в возрасте до 36 лет по естественнонаучным и техническим направлениям, и достигающих значимых для повышения конкурентоспособности вузов показателей;</li> <li>- предоставление региональных стипендий (дополнительные стипендии и именные стипендии) студентам, магистрантам и аспирантам образовательных организаций высшего образования.</li> </ul>	01.2019- 12.2024	<p>Получены эффекты реализации региональных механизмов повышения конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост публикационной активности пермских ученых в ведущих международных научных изданиях;</li> <li>- рост привлекательности пермских вузов для поступления абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ;</li> <li>- рост признания пермских вузов на международном научно-образовательном рынке, вхождение пермских вузов в ТОП-1000 мировых рейтингов;</li> <li>- рост привлекательности пермских вузов для абитуриентов из других субъектов РФ и стран;</li> <li>- обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Пермского края</li> </ul>

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ							
<b>1.</b>	Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием							
<b>1.1.</b>	Не менее 50 мастерских обновили имеющуюся материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции							
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пермского края	40,00 <sup>‡</sup>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	консолидированный бюджет Пермского края, в т.ч.:	28,7	18,0	5,5	5,5	5,5	5,5	68,7
1.1.3.1.	бюджет Пермского края	28,7	18,0	5,5	5,5	5,5	5,5	68,7
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты Пермского края бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>1.2.</b>	Создан и функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки базе КГАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова"							
1.2.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пермского края	0,00	100,00 <sup>§</sup>	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
1.2.1.1.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<sup>‡</sup> Пермский край планирует принять участие в федеральном конкурсе на субсидии из федерального бюджета на обновление МТБ мастерских в 2019 году. В случае если заявка Пермского края не будет признана победителем, в данный пункт будут внесены соответствующие изменения.

<sup>§</sup> Пермский край планирует принять участие в федеральном конкурсе на субсидии из федерального бюджета на создание и оснащение ЦОПП в 2020 году. В случае если заявка Пермского края не будет признана победителем, в данный пункт будут внесены соответствующие изменения.

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Федерации и их территориальных фондов							
1.2.2.	консолидированный бюджет Пермского края, в т.ч.:	20,0	30,7	10,7	10,7	10,7	10,7	93,5
1.2.2.1.	бюджет Пермского края	20,0	30,7	10,7	10,7	10,7	10,7	93,5
1.2.3.	межбюджетные трансферты Пермского края бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.1.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>1.3.</b>	<p>В Пермском крае внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;</p> <p>Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;</p> <p>Не менее 50% ПОО реализуют систему дуального обучения по 50 направлениям подготовки;</p> <p>Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Пермского края, вовлечены в различные формы наставничества.</p>							
1.3.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пермского края)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.1.1.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.	консолидированный бюджет Пермского края, в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.	бюджет Пермского края	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.	межбюджетные трансферты Пермского края бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.1.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>1.4.</b>	<p>В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Пермского края государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена,</p>							





№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Федерации и их территориальных фондов							
<b>2.2.</b>	консолидированный бюджет Пермского края, в т.ч.:	<b>224</b>	<b>251</b>	<b>251</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>727 401,0</b>
		<b>067,0</b>	<b>667,0</b>	<b>667,0</b>				
<b>2.2.1.</b>	бюджет Пермского края, финансирование в 2022-2024 году при наличии средств в бюджете Пермского края, утверждённые в бюджете Пермского края	224	251	251	0,00	0,00	0,00	<b>727 401,0</b>
		067,0	667,0	667,0				
<b>2.3.</b>	межбюджетные трансферты Пермского края бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>2.3.1.</b>	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>2.4.</b>	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Кассина Р.А.	Министр образования и науки Пермского края	Решетников М.Г.	15
2.	Администратор регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	20
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Ответственный за проектное управление в ИОГВ	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	20
4.	Руководитель Ведомственного проектного офиса	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<b>Участие в чемпионатах профессионального мастерства различных уровней (в т.ч. Абилимпикс)</b>					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Вельможина О.В.	Начальник отдела содержания профессионального образования управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края	Бочаров И.В.	10
6.	Участник регионального проекта	Шубин В.С.	Директор ИРО КП	-	5
<b>Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</b>					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Вельможина О.В.	Начальник отдела содержания профессионального образования управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края	Бочаров И.В.	10
8.	Участник регионального проекта	Цуканова А.Л.	Консультант отдела содержания управления профессионального образования Министерства образования и науки	Вельможина О.В.	5
<b>Создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций</b>					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	20
10.	Участник регионального проекта	Гарбузова О.Ю.	Заместитель начальника управления, начальник отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования управления профессионального образования Министерства образования и науки	Бочаров И.В.	10
11.	Участник регионального проекта	Вельможина О.В.	Начальник отдела содержания профессионального образования управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края	Бочаров И.В.	10
12.	Участник регионального проекта	Дическул А. Д.	Директор КГАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова"	-	10
13.	Участник регионального проекта	Новикова А.С.	Главный специалист отдела информационно-аналитической деятельности профессионального	Гарбузова О.Ю.	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования управления профессионального образования Министерства образования и науки		
<b>Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков</b>					
14.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	20
<b>Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</b>					
15.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	20
<b>Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</b>					
16.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	20
17.	Участник регионального проекта	Гарбузова О.Ю.	Заместитель начальника управления, начальник отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования управления профессионального образования Министерства образования и науки	Бочаров И.В.	10
18.	Участник регионального проекта	Вельможина О.В.	Начальник отдела содержания профессионального образования управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края	Бочаров И.В.	10
<b>Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>					
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	20
<b>Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс</b>					
20.	Ответственный за достижение	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального	Кассина Р.А.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	результата регионального проекта		образования Министерства образования и науки		
21.	Участник регионального проекта	Гарбузова О.Ю.	Заместитель начальника управления, начальник отдела информационно-аналитической деятельности профессионального образования управления профессионального образования Министерства образования и науки	Бочаров И.В.	10
22.	Участник регионального проекта	Вельможина О.В.	Начальник отдела содержания профессионального образования управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края	Бочаров И.В.	10
<b>Внедрение в профессиональных образовательных организациях целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</b>					
23.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бочаров И.В.	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки	Кассина Р.А.	20
<b>Глобальная конкурентоспособность высшего образования</b>					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бочарова А.М.	Начальник отдела по развитию высшего образования и науки Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	40
2.	Участник регионального проекта	Герасимова Р.В.	Консультант отдела по развитию высшего образования и науки Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	10
3.	Участник регионального проекта	Павлова Н.М.	Консультант отдела по развитию высшего образования и науки Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	30
4.	Участник регионального проекта	Салимова Г.М.	Консультант отдела по развитию высшего образования и науки Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	10

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к паспорту регионального проекта  
Молодые профессионалы

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ\*\***  
**по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы**  
**(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ						
1.	К концу 2020 года создан и функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки базе КГАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова".	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Гарбузова О.Ю.	Информационно-аналитический отчет	КП
1.1.1.	Разработан и утвержден план по созданию и оснащению центра опережающей профессиональной подготовки	1 февраля 2019 г.	1 марта 2019 г.	Гарбузова О.Ю.	Утвержденный план создания и оснащения ЦОПП	РП
1.1.2.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.	Кассина Р.А.	заявка Пермского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КП
1.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Кассина Р.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о	КП

\*\* План мероприятий разрабатывается на три года с последующими ежегодными дополнениями и уточнениями.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессиональной подготовки				предоставлении субсидии	
1.1.4.	Произведены конкурсные процедуры по закупке оборудования и оснащению центра опережающей профессиональной подготовки базе КГАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова".	1 мая 2020 г.	31 июня 2020 г.	Дическул А.Д.	Информационные отчеты о закупке (план-график, контракт, документы исполнения обязательств)	РП
1.1.5.	Проведено открытие центра опережающей профессиональной подготовки базе КГАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова"	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Дическул А.Д.	Информационный отчет	РП
1.1.	В Пермском крае создан и функционирует центр опережающей профессиональной подготовки	-	31 декабря 2020 г.	Гарбузова О.Ю.	Информационный отчет	КП
2.	Сформирована сеть из 50 мастерских, обновивших имеющуюся материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Гарбузова О.Ю.	Информационно-аналитический отчет	КП
2.1.1.	Разработка и утверждение плана по обновлению материально-технической базы мастерских в 2019 и на плановый период 2020, 2021 годы	1 февраля 2019 г.	1 марта 2019 г.	Новикова А.С.	Утвержденный план	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.1.2.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1 февраля 2019 г.	30 мая 2019 г. <sup>††</sup>	руководители ПОО	Заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
2.1.3.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1 июня 2019 г.	28 июля 2019 г.	Руководители ПОО	Соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов	РП
2.1.	Не менее 40 <sup>‡‡</sup> мастерских обновили имеющуюся материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции	-	31 декабря 2019 г.	Новикова А.С.	Отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	КП

<sup>††</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

<sup>‡‡</sup> В случае выигрыша заявки Пермского края



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	
2.2.1.	Мониторинг мероприятий по обновлению материально-технической базы мастерских согласно утвержденному плану	1 февраля 2020 г.	1 марта 2020 г.	Новикова А.С.	Отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	РП
2.2.2.	Проведение необходимых закупочных мероприятий согласно плану по обновлению материально-технической базы мастерских	1 марта 2020 г.	1 июня 2020 г.	Руководители ПОО	Отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	РП
2.2.	Не менее 42 мастерских обновили имеющуюся материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции	-	31 декабря 2020 г.	Новикова А.С.	Отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	КП
2.3.1.	Мониторинг мероприятий по обновлению материально-технической базы мастерских согласно утвержденному плану	1 февраля 2021 г.	1 марта 2021 г.	Новикова А.С.	Отчеты организаций, осуществляющих	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	
2.3.2.	Проведение необходимых закупочных мероприятий согласно плану по обновлению материально-технической базы мастерских	1 марта 2021 г	1 июня 2021 г.	Руководители ПОО	Отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	РП
2.3.	Не менее 44 мастерских обновили имеющуюся материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции	-	31 декабря 2020 г.	Новикова А.С.	Отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	КП
3.	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Вельможина О.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.1.1.	Вовлечение ПОО в процесс проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Вельможина О.В.	Информационный отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессионального образования					
3.1.2.	Привлечение работодателей в состав экзаменационной комиссии при проведении демонстрационного экзамена	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Руководители ПОО	Информационный отчет	РП
3.1.3.	Привлечение студентов ПОО к участию в проведении итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Руководители ПОО	Информационный отчет	РП
3.1.4.	Проведение совместного совещания между Министерством образования и науки Пермского края, руководителями ПОО и работодателями о перспективах и проблемах широкого внедрения демонстрационного экзамена	15 августа 2019 г.	20 августа 2019 г.	Бочаров И.В.	Информационный отчет	РП
3.1.	Подведение итогов проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году.	1 июля 2019 г.	30 июля 2019 г.	Цуканова А.Л.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.2.1.	Повышение интереса студентов ПОО к возможности прохождения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	10 января 2020 г.	20 мая 2020 г.	Руководители ПОО	Информационный отчет	РП
3.2.1.	Вовлечение ПОО в процесс проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Вельможина О.В.	Информационный отчет	КП
3.2.2.	Привлечение работодателей в состав экзаменационной комиссии при проведении демонстрационного экзамена	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Руководители ПОО	Информационный отчет	РП
3.2.3.	Привлечение студентов ПОО к участию в проведении итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Руководители ПОО	Информационный отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования					
3.2.	Подведение итогов проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году	-	31 декабря 2020 г.	Цуканова А.Л.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.3.1.	Вовлечение ПОО в процесс проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Вельможина О.В.	Информационный отчет	КП
3.3.2.	Привлечение работодателей в состав экзаменационной комиссии при проведении демонстрационного экзамена	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Руководители ПОО	Информационный отчет	РП
3.3.3.	Привлечение студентов ПОО к участию в проведении итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Руководители ПОО	Информационный отчет	РП
3.3.4.	Проведение совместного совещания между Министерством образования и науки Пермского края, руководителями ПОО и работодателями об итогах и динамике первых результатов внедрения механизма демонстрационного экзамена в крае	15 августа 2021 г.	20 августа 2021 г.	Бочаров И.В.	Информационный отчет	РП
3.3.5.	Подготовка рекомендаций и информационных материалов для руководителей ПОО и студентов о проведении и участии в демонстрационном экзамене по результатам совещания	20 августа 2021 г.	31 августа 2021 г.	Бочаров И.В.	Разработанные рекомендации	РП
3.3.	Подведение итогов проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году	-	31 декабря 2021 г.	Цуканова А.Л.	Информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.	В Пермском крае внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	1 июля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Бочаров И.В.	Информационно-аналитический отчет	КП
4.1.1.	Проведение круглого стола с работодателями по вопросам внедрения методологии наставничества	1 августа 2020 г.	1 августа 2020 г.	Бочаров И.В.	Информационно-аналитический отчет	КП
4.1.2.	Разработка концепции и методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	1 сентября 2020 г.	31 октября 2020 г.	Бочаров И.В.	Разработанная концепция	РК
4.1.3.	Привлечение специалистов-практиков в образовательный процесс образовательных организаций среднего профессионального образования Пермского края	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Бочаров И.В.	Информационный отчет	КП
4.1.	В Пермском крае внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	-	31 декабря 2020 г.	Бочаров И.В.	Информационно-аналитический отчет	КП
<b>Глобальная конкурентоспособность высшего образования</b>						
5.1	Участие пермских университетов в конкурсном отборе университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), подано не менее 1 заявки от пермского университета на получение государственной поддержки на реализацию программы развития по повышению международной конкурентоспособности до 2024 года	Декабрь 2021	Декабрь .2024	Бочарова А.М.	Информационно-аналитический отчет	КП
5.2	На территории Пермского края находится не менее двух образовательных организацией, имеющих статус "национальный исследовательский университет" и регулярно подтверждают данную категорию категории	Декабрь 2020	Декабрь .2024	Бочарова А.М.	Информационно-аналитический отчет	КП
5.3	От пермских университетов подано не менее 1 заявки для включения в перечень образовательных организаций	Декабрь 2021	Декабрь .2024	Бочарова А.М.	Информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	высшего образования, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы					
5.4	<p>Реализованы региональные механизмы повышения конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адресную поддержку научно-педагогических кадров, имеющих ученую степень доктора наук и достигающих значимых для повышения конкурентоспособности вузов показателей;</li> <li>- адресную поддержку научно-педагогических кадров, имеющих ученую степень кандидата наук, защитивших диссертационные исследования в возрасте до 31 года по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и в возрасте до 36 лет по естественнонаучным и техническим направлениям, и достигающих значимых для повышения конкурентоспособности вузов показателей;</li> <li>- предоставление региональных стипендий (дополнительные стипендии и именные стипендии) студентам, магистрантам и аспирантам образовательных организаций высшего образования.</li> </ul>	Январь 2019	Декабрь .2024	Бочарова А.М.	Информационно-аналитический отчет	КП

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к паспорту регионального проекта  
Молодые профессионалы

**МЕТОДИКА**  
**расчета дополнительных показателей регионального проекта**

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>2</sup>	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Количество обученных в МЦКП по краткосрочным программам по заявкам работодателей, чел.							
1.	$K = X_i$ Где $X_i$ – количество обученных в МЦКП в Пермском крае	3500	Ведомственная отчетность	Министерство образования и науки	По Пермскому краю	1 раз в год	
Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих систему дуального обучения по приоритетным направлениям подготовки, %							
2.	$F_{\text{дуал}} = \frac{\sum Z_i}{Z}$ где: $Z_i$ – число ПОО, реализующих систему дуального обучения, в Пермском крае $Z$ – общее число ПОО в Пермском крае	0	Отчетность СПО-1	Министерство образования и науки Пермского края	По Пермскому краю	1 раз в год	