



Управление образования
администрации Чернушинского городского округа
МБУ ДПО «МЕЖШКОЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

26.03.2021г.

№ 53

**О муниципальном конкурсе
исследовательских работ
среди обучающихся 1 – 11 классов**

Согласно плану работы МБУ ДПО ММЦ на 2020 – 2021 учебный год, в целях повышения качества образования и эффективности обучения средствами проектной и исследовательской деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс исследовательских работ среди обучающихся 03.04.2021г. в МАОУ «Гимназия».
2. Утвердить положение о конкурсе исследовательских работ среди младших школьников «Я - исследователь» (Приложение 1).
3. Утвердить положение о конкурсе исследовательских работ среди обучающихся 5-11 классов (Приложение 2).
4. Назначить ответственного за проведение конкурса исследовательских работ:
 - 4.1. Среди младших школьников Евдокимову Л.Л., методиста по начальному общему образованию МБУ ДПО ММЦ;
 - 4.2. Среди обучающихся 5 – 11 классов Бородину С.Г, методиста по воспитательным системам МБУ ДПО ММЦ.
5. Утвердить персональный состав жюри конкурса исследовательских работ по секциям:
 - 5.1. Среди младших школьников:
 - 5.1.1. Секция «Гуманитарная»
 - Назарова Г.Н., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия»
 - Мандрыгина М.И., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия»
 - Халиулина И.П., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №5»
 - Копытова Т.А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №2»;
 - 5.1.2. Секция «Технология. Здоровый образ жизни»
 - Зверева Т.В., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия»
 - Михайлова М.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №5»
 - Абатурова Т.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №2»
 - Иванова А.Б., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»;
 - 5.1.3. Секция «Естественнонаучная»
 - Астапова В.Н., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия»
 - Королькова В.Л., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №5»
 - Полыгалова И.М., учитель начальных классов МБОУ «Кадетская школа»

- Сальникова В.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»;
- 5.2. Среди обучающихся 5-11 классов:
 - 5.2.1. Секция «Математика»:
 - Туктакиева Э.А., учитель математики МАОУ «Гимназия»
 - Пирумова Н.А., учитель математики МБОУ «СОШ №1»
 - Бородина С.Г., методист МБУ ДПО ММЦ;
 - 5.2.2. Секция «Физика. Информатика»
 - Спирина Н.В., учитель математики МБОУ «СОШ №1»
 - Ташкинова И.А., учитель физики МБОУ «СОШ №5»
 - Бородина Е.П., учитель информатики МАОУ «Гимназия»;
 - 5.2.3. Секция «Биология. Экология»
 - Лобес С.Г., учитель биологии МАОУ «СОШ №2»
 - Ануфриев А.В., учитель биологии и химии МАОУ «Гимназия»
 - Идрисова И.С., учитель биологии и химии МБОУ «СОШ №1»;
 - 5.2.4. Секция «История. Обществознание. Краеведение»
 - Полякова С.В., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №2»
 - Салаева Н.Н., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №2»
 - Ожегова Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1»
 - Попова Г.В., учитель истории МАОУ «Гимназия»;
 - 5.2.5. Секция «Русский язык. Литература. Английский язык»
 - Адуллина И.З., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия»
 - Красноперова Ю.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1»
 - Созина Е.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №2»
 - Дударева Д.Р., учитель английского языка МАОУ «Гимназия»;
 - 5.2.6. Секция «Технология. Изобразительное искусство»
 - Шарифханова И.В., учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ №1»
 - Жижина Г.В., учитель технологии МБОУ «Базовая Павловская СОШ»
 - Гуляева Т.В., учитель технологии МАОУ «Гимназия».
- 6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



Директор

Т.Н. Занина

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе исследовательских работ
среди младших школьников «Я - исследователь»
Чернушинского городского округа.

Конкурс исследовательских работ среди младших школьников «Я - исследователь» (далее Конкурс) проводится МБУ ДПО «Межшкольный методический центр»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

2. Цели и задачи Конкурса.

Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи Конкурса:

2.1. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

2.2. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

2.3. Стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

2.4. Содействие формированию у детей научной картины мира.

2.5. Популяризация лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе младших школьников.

3. Сроки, место и форма проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

1 тур конкурса (заочный): март 2021 года;

2 тур конкурса (очный): 03.04.2021 года.

3.2. Первый тур конкурса (заочный) проводится в образовательных учреждениях. В нем могут принять участие все желающие.

3.3. Второй тур конкурса (очный) проводится в форме презентации выполненной работы (до 10 минут) и включает обязательные вопросы жюри (до 5 минут). Принимающая сторона предоставляет проекционное оборудование (компьютер, проектор, колонки).

3.4. Конкурс проводится в МАОУ «Гимназия»

4. Участники Конкурса.

4.1. К участию в Конкурсе допускаются индивидуальные участники.

4.2. Участники Конкурса распределяются по секциям.

4.3. Организаторы и жюри Конкурса готовы рассматривать любые исследовательские работы детей.

5. Порядок выдвижения детских работ на конкурс

5.1. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

5.2. Один автор может представлять только одну работу.

5.3. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы любой тематической направленности. Все представленные работы классифицируются по следующим направлениям:

- гуманитарное;

- естественнонаучное (живая природа);

- естественнонаучное (неживая природа);

- техника и физика.

5.4. Решение о прикреплении к одной из секций принимается участниками самостоятельно.

5.5. По каждому предметному направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

5.6. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить и отправить в оргкомитет конкурса заявку установленного образца (Приложение 1) и конкурсную работу не позднее 26.03.2021г.

6. Требования к работам, представленным на Конкурс

6.1. В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

6.2. Содержательное оформление исследовательской работы (Приложение 2)

7. Программа Конкурса.

7.1. Программа Конкурса разрабатывается и утверждается оргкомитетом.

7.2. Программа Конкурса включает:

- регистрация участников;
- защита работ;
- награждение лауреатов и победителей;

8. Организационный комитет Конкурса.

8.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет.

8.2. Оргкомитет определяет и корректирует организацию конкурса и порядок его проведения.

9. Жюри Конкурса.

9.1. Состав жюри утверждается ежегодно на заседании организационного комитета конкурса по каждой предметной номинации.

9.2. В состав жюри могут входить представители органов управления образования, методисты МБУ ДПО ММЦ, учителя, победители профессиональных конкурсов.

9.3. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленность участников конкурса согласно разработанным критериям (Приложение 3).

10. Награждение победителей.

10.1. Каждый участник конкурса награждается сертификатом «Участник конкурса».

10.2. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами в каждой номинации.

Заявка
на участие в конкурсе исследовательских работ среди младших школьников
«Я – исследователь»
Чернушинского городского округа

Ф.И.О. участника	
ОУ, класс	
Направление (секция)	
Название работы	
Ф.И.О. руководителя работы, должность	

Дата _____ Подпись руководителя _____

Образец оформления титульного листа работы

Конкурс исследовательских работ
среди младших школьников «Я – исследователь»
Чернушинского городского округа

Название органа управления образования

Направление

ТЕМА РАБОТЫ

Фамилия, имя

ОУ, класс

Фамилия, имя, отчество

место работы,

должность руководителя работы

Оформление конкурсной работы. Структура содержания конкурсной работы.

В любой исследовательской работе, творческом проекте, как правило, выделяют три основных раздела: введение, основная часть и заключение.

Во введении необходимо обосновать актуальность проблемы исследования. На основании актуальности нужно определить объект и предмет исследования. Далее, исходя из объекта и предмета, формулируется цель исследования, а на основании цели определяются его задачи.

Объект исследования - это процесс, явление, которое исследуется, а предмет - часть объекта, которую можно преобразовать так, чтобы объект изменился. Другими словами, в предмете исследования указывается то, чему оно посвящено. Определение цели и задач исследования зачастую вызывает значительные трудности. Цель исследовательской деятельности обычно формулируется кратко, одним предложением, а затем детализируется в задачах. Последовательное решение каждой задачи в ходе исследования, по сути, является отдельным его этапом. При формулировании цели могут использоваться глаголы «доказать», «обосновать», «разработать». Последний глагол следует употреблять в том случае, если конечный продукт исследования получит материальное воплощение, например видеофильм, действующая модель или макет чего-либо, компьютерная программа и т.п. При формулировании задач целесообразно применять глаголы «проанализировать», «описать», «выявить», «определить», «установить». Задач исследования не должно быть слишком много. Оптимальное их количество — три-пять. Задачи исследования определяют его методы и методики, то есть те приемы и способы, которыми пользуется исследователь. К ним относятся анализ, наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование и др. В гуманитарных науках в качестве методов исследования весьма активно применяются тестирование, анкетирование, интервью.

В заключение исследовательской работы автор перечисляет результаты, полученные в ходе исследования, и формулирует выводы. Причем результаты должны находиться в логической связи с задачами исследования, а выводы - с целью. Так, если задачи исследования сформулированы словами «проанализировать», «описать», «выявить», «определить», «установить», то результаты приводятся в следующей форме: «В ходе данного исследования был проведен анализ..., выявлено..., определено..., установлено...». Выводы, согласуясь с целью исследования, формулируются приблизительно в такой форме: «На основании результатов данного исследования доказано... (обосновано..., разработано...)». Таким образом, все вышесказанное позволяет выявить логическую взаимосвязь и взаимообусловленность цели, задач, результатов и вывода (см. схему); последовательность изложения материалов исследования, а также выбрать необходимые для этого методы исследовательской деятельности.

Язык, стиль и структурные особенности текста исследовательской работы.

При работе над текстом исследовательской работы принято руководствоваться так называемым формально-логическим способом описания. Текст исследования имеет форму рассуждения, особенностями которого являются четкость, ясность и последовательность. В исследовательской работе допускается использование аналогий, сравнений, афоризмов, которые делают ее более привлекательной для читателя. При оформлении исследовательской работы выделяют титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Цель
Доказать
(обосновать)
(разработать)



Задачи
-провести анализ
-вывести
-определить
-установить

методы



-анализ;
-наблюдение;
-измерение;

Вывод
На основании результатов
данного исследования
доказано....
(обосновано...)
(разработано...)

Результаты
В ходе данного исследования
- проведен анализ
-выведено
-определено
-установлено

Критерии оценки конкурсных работ.

№	Критерии	Оценка в баллах
Оценка работы		
1	Актуальность	1 – 2 2 – тема актуальна, исследование имеет практическую и теоретическую значимость 1 – интерес для рассмотрения представляют лишь отдельные аспекты работы
2	Композиция доклада	1 – 2. 2 - Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, соблюдены объем и требования к оформлению; 1 – Отсутствуют стройность и последовательность изложения.
3	Элемент исследования	0 – 2 2 – исследование с привлечением первичных наблюдений, собственная обработка, анализ или исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ 1 – реферативная работа с обобщением и собственными выводами 0 – изложение уже известных фактов, истин
4	Список литературы	1 – 2. 2 – Представлены литературные источники, используются ссылки. 1 – Число источников ограничено, ссылки отсутствуют
Оценка защиты		
1	Устная защита	1 – 3. 3 – Выразительное, логичное, компактное выступление. 2 - Более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада 1 – Доклад зачитывается по подготовленному тексту.
2	Эрудиция	1 – 2. 2 – Хорошая осведомленность в избранной области знаний, полные ответы на поставленные вопросы 1 – Слабое представление об основах, истинных достижениях в данной области
3	Дополнительные баллы	1 - Начисляется по усмотрению жюри за оригинальность решения, оформления, за использование современных технологий, научный подход и т.д.
Всего:		

ПОЛОЖЕНИЕ
конкурса исследовательских работ
среди обучающихся 5-11 классов

1. Основные положения

1.1. Конкурс исследовательских работ обучающихся (далее - Конкурс) проводится ежегодно для выявления и поддержки одарённых детей.

1.2. Цель Конкурса - повышение качества образования и эффективности обучения обучающихся средствами проектной и исследовательской деятельности.

1.3. Задачи:

- развить творческие способности и познавательную активность обучающихся;
- сформировать у обучающихся исследовательские умения и навыки;
- развить критическое и аналитическое мышления при исследовании теоретического вопроса, при поиске путей решения конкретной проблемы;
- предоставить возможности всем участникам конкурса проявить творчество, стимулировать творческую активность;
- создать оптимальные условия для выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессионального самоопределения.

2. Организация и проведение

2.1. Общее руководство организацией Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Подготовку и непосредственное проведение конкурса осуществляет МБУ ДПО «Межшкольный методический центр» и жюри. В состав жюри могут входить педагоги образовательных учреждений, специалисты управления образования, методисты ММЦ, педагоги дополнительного образования и иные привлеченные специалисты.

2.3. Оргкомитет:

- принимает решение о составе жюри;
- определяет научные направления и тематику секций Конкурса (минимальное количество работ, необходимое для формирования секции – 3);
- организует прием и регистрацию работ, присланных для участия в Конкурсе, проверку соответствия оформления и подачи работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;
- имеет право объединить несколько направлений в одну секцию в зависимости от количества заявленных работ;
- координирует работу жюри во время проведения Конкурса.

2.3.1. Оргкомитет несет ответственность:

- за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур проведения конкурса;
- за обеспечение объективности работы жюри.

2.3.2. Оргкомитет не осуществляет исправление презентаций и распечатку текстов работ и докладов. Работы, присланные на конкурс, не рецензируются.

2.3.3. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в программу и условия проведения Конкурса, определяет квоту победителей и призеров Конкурса.

2.4. Жюри создается с целью отбора и оценки работ и определения победителей и призеров в соответствии с методикой и критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

2.4.1. Количество членов жюри в секции – не менее двух и не более трех человек.

3. Порядок проведения, подача заявок, сроки и место проведения

3.1. Конкурс состоит из этапов:

- школьный этап – январь-февраль 2021 г.;
- муниципальный (очный) этап – 3 апреля 2021 г.

3.2. В школьном этапе Конкурса могут принять участие все желающие обучающиеся. В муниципальном – победители или призеры школьного конкурса.

3.3. Муниципальный этап Конкурса заключается в непосредственном публичном выступлении участников в форме устной защиты работ. Защита работы может сопровождаться компьютерной презентацией, наглядными пособиями, плакатами, таблицами и т.д. Регламент выступления – до 10 минут. При превышении допустимого времени жюри имеет право остановить выступление и снизить оценку.

3.4. Муниципальный этап Конкурса состоится **3 апреля 2021 года в МАОУ «Гимназия», в 10.00 часов**. Расписание секций с указанием аудиторий, порядок выступлений будут размещены в фойе МАОУ «Гимназия».

3.5. Для участия в Конкурсе необходимо до **29 марта** подать заявку (Приложение 1), исследовательскую работу в МБУ ДПО ММЦ, каб 213.

4. Участники

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования.

4.2. Форма участия - индивидуальная. Исследовательская работа представляется от имени одного автора. Коллективные работы на Конкурс не принимаются.

5. Направления исследовательских работ

5.1. Конкурс проводится по следующим группам и номинациям:

5-8 классы:

Первая группа - математика, информатика и ИКТ, робототехника, физика;

Вторая группа - медицина, здоровый образ жизни, экология, технология, кулинария, биология, химия;

Третья группа - русский язык, литература, культурология и МХК,

Четвертая группа - история, краеведение, этнография, география, обществознание, психология;

9-11 классы:

Первая группа - математика, информатика и ИКТ, робототехника, физика;

Вторая группа - медицина, здоровый образ жизни, экология, технология, кулинария, биология, химия;

Третья группа - русский язык, литература, культурология и МХК;

Четвертая группа - история, краеведение, этнография, география, обществознание, психология;

6. Критерии оценки работ

6.1. Порядок и критерии оценки работ утверждаются Положением о Конкурсе и являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ.

6.2. При оценке работ на Конкурсе члены жюри принимают во внимание следующие критерии:

Критерии	Оценка (в баллах)	Максимальное количество баллов
1.Уровень постановки исследовательской проблемы	- работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов – 0 баллов; - работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения – 1 балл; - работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то ее аспектов) – 2 балла; - работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно – 3 балла.	3
2 Актуальность	- тема всем известная, изучена подробно, в	3

и оригинальность темы	<p>литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством – 0 баллов;</p> <p>- тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестна, но проблема «искусственная», не представляющая интереса для науки – 1 балл;</p> <p>- тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны – 2 балла;</p> <p>- тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования – 3 балла.</p>	
3. Логичность доказательства (рассуждения)	<p>- работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме – 0 баллов;</p> <p>- в работе можно заменить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет – 1 балл;</p> <p>- в работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть – 2 балла;</p> <p>- цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями – 3 балла.</p>	3
4. Глубина исследования	<p>- работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер – 0 баллов;</p> <p>- работа строится на основе одного серьезного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация – 1 балл;</p> <p>- рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна – 2 балла;</p> <p>- рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне – 3 балла.</p>	3
5. Оформление	<p>- оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора – 0 баллов;</p> <p>- работа имеет какую-то структуру, но нестрогую – 1 балл;</p> <p>- работа в общем соответствует требованиям, изложенным в данном Положении, но имеет некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется – 2 балла;</p> <p>- работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление) – 3 балла.</p>	3
6. Устная защита	Выразительное, логичное, компактное изложение с элементами риторики -3 балла.	3

	Упорядоченное, более или менее связное изложение, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада – 2 балла. Доклад зачитывается по подготовленному тексту – 1 балл.	
ИТОГО:		18

6.3. Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку исследовательской работы.

7. Требования к оформлению

7.1. Исследовательская работа представляется только в печатном виде на бумажном носителе.

7.2. Текст работы должен быть аккуратно напечатан. Объем работы не должен превышать 30 страниц (без учета приложений) печатного текста. Минимальный объем работы не регламентируется.

7.3. Шрифт основного текста работы Times New Roman, кегль 14 пунктов, ненаклонный, межстрочный интервал 1,5 строки, выравнивание по всей ширине без переносов, абзац – 1,5 см, поля: слева - 3см, справа - 1,5 см, сверху и снизу - 2 см. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов.

7.4. В работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

7.4.1. Титульный лист (Приложение 2) является первой страницей работы. На титульном листе указываются: наименование Конкурса, название городского округа, научного объединения (общества) учащихся; научное направление, тема работы; фамилия, имя участника (полностью); название образовательной организации, класс (курс) автора, название организации дополнительного образования, название кружкового объединения; фамилия, имя, отчество руководителя; год подачи работы на Конкурс.

7.4.2. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.

7.4.3. Во введении должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность и практическая значимость исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории.

7.4.4. В основной части работы даются методика и техника исследования, сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

7.4.5. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. Так же могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы.

7.4.6. В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научный источник.

7.4.7. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, помогающие лучшему пониманию полученных результатов (фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п.). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

7.5. Требования к содержанию работ, связанных с собственными изысканиями авторов: актуальность исследуемой проблемы, сравнение имеющихся и предлагаемых методов решения проблемы, предложения по практическому использованию результатов.

7.6. На Конкурс не принимаются:

- работы реферативного характера;

- работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения, имеющие малый объем самостоятельного исследования, не позволяющий делать достоверные

выводы;

-работы, ранее представлявшиеся на Всероссийские, региональные, районные конкурсы исследовательских работ предыдущих лет, отмеченные дипломами победителей и призеров;

-работы, не соответствующие тематике Конкурса;

-работы, не соответствующие данному Положению;

-работы, в ходе которых наносится ущерб окружающей среде, животным, нравственному или физическому здоровью автора работы и респондентов (некорректность темы, методов и содержания работы, используемых опросников, анкет; работа с отравляющими и опасными веществами и организмами, несоблюдение техники безопасности при выполнении исследования).

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Итоги Конкурса подводятся по классам и группам:

-5-6 классы (первая, вторая, третья, четвертая)

-7-8 классы (первая, вторая, третья, четвертая)

-9-11 классы (первая, вторая, третья, четвертая)

8.1.2. Итоговое место участника определяется по наибольшей сумме баллов. Итоги подводятся в индивидуальном зачете (внутри возрастной группы).

8.2. Итоговое место каждого участника определяется по сумме баллов, полученных в соответствии с критериями оценки исследовательских работ обучающихся, обозначенными в пункте 6.2. Положения.

8.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени. Остальные участники Конкурса получают сертификат. Руководителям, подготовившим победителей и призеров Конкурса, вручаются сертификаты.

**Заявка на участие в конкурсе исследовательских работ
среди учащихся 5-11 классов**

№	ФИО автора (полностью)	Группа и номинация (согласно Положению)	Название работы (соответственно с работой)	Класс	Полное наименование образовательной организации (согласно	ФИО руководителя (полностью), место работы, должность,
1.						
2.						
3.						

Ответственный за подачу заявки
М.П.

/ _____ /
расшифровка

ПОДПИСЬ

Образец оформления титульного листа работы
Муниципальный конкурс
исследовательских работ учащихся

Название ОУ

Направление

ТЕМА РАБОТЫ

Фамилия, имя, отчество,
класс автора работы

Фамилия, имя, отчество
должность
руководителя работы