

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**  
**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Клепиков А.Ю. – заместитель председателя Правительства Пермского края		
Руководитель регионального проекта	Кассина Р.А. – министр образования и науки Пермского края		
Администратор регионального проекта	Калинчикова Л.Н. – начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края		
Связь с государственными программами <i>Пермского края</i>	Государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика» (утверждена постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 N 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»)		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

<b>Цель: Внедрение в Пермском крае к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Пермского края</b>										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций <i>Пермского края</i> , вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	-	5	10	20	30	50
Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент										
2.	Доля муниципальных образований <i>Пермского края</i> , обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования, процент <sup>1</sup>	Основной	0	1 января 2018 г.	-	15	32	50	74	100
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент										
3.	Доля педагогических работников Пермского края, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент <sup>1</sup>	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	-	1	3	5	8	10

<sup>1</sup> Показатель будет достигнут в случае, если Пермский край выиграет в конкурсе на предоставление субсидий из федерального бюджета

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача национального проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</b>			
	<p><b>Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</b></p> <p>Характеристика результата федерального проекта:</p> <p>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</li> </ul> <p>Срок: 01.06.2020 г.</p>		
1.1.	В Пермском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Пермском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций

	<p><b>Результат федерального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</b></p> <p>Характеристика результата федерального проекта:  К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</li> <li>- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</li> <li>- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</li> <li>- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;</li> <li>- обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятия по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</li> </ul> <p>Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Срок: 01.09.2024 г.</p>		
1.2.	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Пермского края, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	31.12.2024	<p>Создано профессиональное сообщество педагогов Пермского края (в т.ч. в сети «Интернет»), которое представляет собой коммуникационную площадку, на базе которой работники системы образования Пермского края повышают уровень профессионального мастерства в формате непрерывного онлайн-образования, в том числе через «горизонтальное обучение» в рамках профессиональных сообществ</p>

	<p><b>Результат федерального проекта: не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</b></p> <p>Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2020 г.</p>		
1.3.	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>

	<p><b>Результат федерального проекта: не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</b></p> <p>Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования из 34 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 102 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2021 г.</p>		
1.4.	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>

	<p><b>Результат федерального проекта: не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</b></p> <p>Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 49 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 147 центров непрерывного <i>повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2022 г.</p>		
1.5.	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>

	<p><b>Результат федерального проекта: не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</b></p> <p>Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 65 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 195 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2023 г.</p>		
1.6.	<p>Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>



	<p><b>Результат федерального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</b></p> <p>Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2024 г.</p>		
1.7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2024	К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пермского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

	<p><b>Результат федерального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</b></p> <p>Характеристика результата федерального проекта:  В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:  в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;  в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;  в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;  в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;  в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок: 31.12.2024 г.</p>		
1.8.	<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей Пермского края прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	<p>01.01.2020-31.12.2024</p>	<p>Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 % педагогических работников на базе <i>центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданного в Пермском крае</p>

	<p><b>Результат федерального проекта: создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</b></p> <p>Характеристика результата федерального проекта:  В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p> <p>Срок: 31.12.2024 г.</p>		
1.9.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Пермском крае	31.12.2024	К концу 2024 года за счет софинансирования из федерального бюджета в Пермском крае создана сеть из центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
	<p><b>Результат федерального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</b></p> <p>Характеристика результата федерального проекта:  Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</li> <li>- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</li> <li>- актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</li> <li>- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</li> </ul> <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок: 31.12.2024 г.</p>		
1.10.	Не менее 70 % учителей Пермского края в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2021-31.12.2024	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>1.</b>	<b>Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</b>							
1.1.	<b>В Пермском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</b>							
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету Пермского края)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	консолидированный бюджет Пермского края, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1.	бюджет Пермского края	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>2.</b>	<b>Результат федерального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</b>							



2.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	<b>Результат федерального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 г.</b>							
3.1	<b>К концу 2024 г. не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Пермского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</b>							
3.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету Пермского края)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.	консолидированный бюджет Пермского края, в т.ч.	56,4	49,02	49,02	49,02*	49,02*	49,02*	301,5*
3.1.3.1.	бюджет Пермского края	56,4	49,02	49,02	49,02*	49,02*	49,02*	301,5*
3.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	<b>Результат федерального проекта: не менее 10 % педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации к концу 2024 г.</b>							
4.1.	<b>К концу 2024 г. не менее 10 % педагогических работников системы</b>							







	Пермского края бюджетам муниципальных образований							
6.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		71,2	63,82	63,82	63,82	63,82	63,82	390,3*
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету Пермского края)		0,00	0,00**	0,00**	0,00**	0,00**	0,00**	0,00**
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет Пермского края, в т.ч.		71,2	63,82	63,82	63,82	63,82	63,82	390,3*
бюджет Пермского края		71,2	63,82	63,82	63,82	63,82	63,82	390,3*
межбюджетные трансферты бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

\*

Объем финансирования поставлен в соответствии с Законом о бюджете Пермского края до 2021 года

\*\*

При наличии федеральной поддержки

### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Кассина Р.А.	Министр образования и науки Пермского края	Решетников М.Г.	10
2.	Администратор регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Заместитель министра образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	30
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	100
<b>Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в Пермском крае</b>					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	100
5.	Участник регионального проекта	Гайсинович С.А.	Консультант отдела общего образования Министерства образования и науки Пермского края	Павлова Е.И.	100
6.	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов управления образования		
<b>Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</b>					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	100
8.	Участник регионального проекта	Гайсинович С.А.	Консультант отдела общего образования Министерства	Павлова Е.И.	100

			образования и науки Пермского края		
9.	Участник регионального проекта	Фаязова А.Ф.	Заместитель директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	50
10.	Участник регионального проекта	Коротаева Т.В.	Начальник отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	50
11.	Участник регионального проекта	Молош Л.А.	методист отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	30
12.	Участник регионального проекта	Антипина Е.М.	Консультант отдела общего образования Министерства образования и науки Пермского края	Павлова Е.И.	
13.	Участник регионального проекта	Черепанов М.С.	Начальник отдела оценки качества образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	20
14.	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов управления образования		
<b>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</b>					
15.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	100
16.	Участник регионального проекта	Гайсинович С.А.	Консультант отдела общего образования Министерства образования и науки Пермского края	Павлова Е.И.	100
17.	Участник регионального проекта	Фаязова А.Ф.	Заместитель директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	50
18.	Участник регионального проекта	Коротаева Т.В.	Начальник отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования	Шубин С.В.	50

			Пермского края»		
19.	Участник регионального проекта	Молош Л.А.	методист отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	30
20.	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов управления образования		
<b>Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</b>					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	100
22.	Участник регионального проекта	Гайсинович С.А.	Консультант отдела общего образования Министерства образования и науки Пермского края	Павлова Е.И.	100
23.	Участник регионального проекта	Фаязова А.Ф.	Заместитель директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	30
24.	Участник регионального проекта	Коротаева Т.В.	Начальник отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	30
25.	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов управления образования		
<b>Создание сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Пермском крае</b>					
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	100
27.	Участник регионального проекта	Гайсинович С.А.	Консультант отдела общего образования Министерства образования и науки Пермского края	Павлова Е.И.	100

28.	Участник регионального проекта	Шубин С.В.	Директор ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Кассина Р.А.	30
29.	Участник регионального проекта	Фаязова А.Ф.	Заместитель директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	50
30.	Участник регионального проекта	Коротаева Т.В.	Начальник отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	50
31.	Участник регионального проекта	Молош Л.А.	методист отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	30
32.	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов управления образования		
<b>Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет</b>					
33.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Калинчикова Л.Н.	Начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края	Кассина Р.А.	100
34.	Участник регионального проекта	Гайсинович С.А.	Консультант отдела общего образования Министерства образования и науки Пермского края	Павлова Е.И.	100
35.	Участник регионального проекта	Фаязова А.Ф.	Заместитель директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	30
36.	Участник регионального проекта	Молош Л.А.	методист отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Шубин С.В.	30
37.	Участник регионального проекта		Руководители муниципальных органов управления образования		

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к паспорту регионального проекта  
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Пермском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кассина Р.А.	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций в Пермском крае. Информационный отчет	КП
1.1.1.	Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих действие системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций <i>(после утверждения нормативно-правовой базы на федеральном уровне)</i>	1 января 2020 г.	1 июня 2020 г.	Калинчикова Л.Н.	Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие действие системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	РП
1.1.2.	Консультационная, информационно-методическая поддержка муниципалитетов, руководителей общеобразовательных организаций	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г. (ежегодно)	Гайсинович С.А.	Отчет о проведенных мероприятиях	РП
1.1.3.	Мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2020 г. (ежегодно)	Гайсинович С.А.	Отчет о результатах мониторинга (1 раз в год)	РП
1.1.	В Пермском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		31 декабря 2021 г.	Калинчикова Л.Н.	Информационный отчет	РП

2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Калинчикова Л.Н.	информационно-аналитический отчет	КП
2.1.1.	Формирование перечня общественно-профессиональных формирований педагогических работников, в том числе ассоциаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Гайсинович С.А.	Перечень общественно-профессиональных формирований педагогических работников Пермского края (отчет)	РП
2.1.2.	Организационно-информационное, научно-методическое обеспечение деятельности общественно-профессиональных формирований педагогических работников, в том числе ассоциаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Гайсинович С.А., Фаязова А.Ф.	Отчет о проведенных мероприятиях (1 раз в год)	РП
2.1.3.	Разработка и внедрение региональной модели «горизонтального обучения» и рекомендаций по ее реализации	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Фаязова А.Ф.	Утверждена региональная модель «горизонтального обучения» педагогов	РП
2.1.4.	Научно-методическое обеспечение инновационных форм непрерывного профессионального развития педагогических работников Пермского края	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Фаязова А.Ф.	Отчет о результатах работы (1 раз в год)	РП
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного		31 декабря 2020 г.	Гайсинович С.А.	информационно-аналитический отчет	РП

	повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
3.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Калинчикова Л.Н.	Информационно-аналитический отчет	КП
3.1.1.	Разработка региональной модели непрерывного профессионального роста педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Фаязова А.Ф.	Утверждена региональная модель непрерывного профессионального роста педагогических работников	РП
3.1.2.	Научно-методическое обеспечение реализации региональной модели непрерывного профессионального роста педагогических работников	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Фаязова А.Ф., Коротаева Т.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.1.3.	Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки, в том числе через инновационные формы повышения квалификации	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фаязова А.Ф.	Отчет о реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки (1 раз в год)	РП
3.1.4.	Мониторинг эффективности курсов повышения квалификации и	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фаязова А.Ф., Черепанов М.С.	Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга	РП



	переподготовки работников образования Пермского края				(1 раз в год)	
3.1.5.	Разработка Концепции региональной сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов краевой системы образования	1 апреля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Калинчикова Л.Н., Фаязова А.Ф.	Концепция региональной сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов краевой системы образования	РП
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2020 г.	Гайсинович С.А.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.2.1.	Научно-методическое обеспечение реализации региональной модели непрерывного профессионального роста педагогических работников	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фаязова А.Ф., Коротаева Т.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.2.2.	Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки, в том числе через инновационные формы повышения квалификации	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фаязова А.Ф.	Отчет о реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки (1 раз в год)	РП
3.2.3.	Мониторинг эффективности курсов повышения квалификации и переподготовки работников образования Пермского края	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фаязова А.Ф., Черепанов М.С.	Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга (1 раз в год)	РП
3.2.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и		31 декабря 2021 г.	Гайсинович С.А.	Информационно-аналитический отчет	РП

	профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
3.3.1.	Научно-методическое обеспечение реализации региональной модели непрерывного профессионального роста педагогических работников	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фаязова А.Ф., Коротаева Т.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.3.2.	Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки, в том числе через инновационные формы повышения квалификации	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фаязова А.Ф.	Отчет о реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки (1 раз в год)	РП
3.3.3.	Мониторинг эффективности курсов повышения квалификации и переподготовки работников образования Пермского края	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фаязова А.Ф., Черепанов М.С.	Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга (1 раз в год)	РП
3.3.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.	Гайсинович С.А.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.4.1.	Научно-методическое обеспечение реализации региональной модели непрерывного профессионального роста педагогических работников	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Фаязова А.Ф., Коротаева Т.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.4.2.	Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки, в том числе через инновационные формы повышения	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Фаязова А.Ф.	Отчет о реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки (1 раз в год)	РП

	квалификации					
3.4.3.	Мониторинг эффективности курсов повышения квалификации и переподготовки работников образования Пермского края	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Фаязова А.Ф., Черепанов М.С.	Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга (1 раз в год)	РП
3.4.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2023 г.	Гайсинович С.А.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.5.1.	Научно-методическое обеспечение реализации региональной модели непрерывного профессионального роста педагогических работников	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Фаязова А.Ф., Коротаева Т.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.5.2.	Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки, в том числе через инновационные формы повышения квалификации	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Фаязова А.Ф.	Отчет о реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки (1 раз в год)	РП
3.5.3.	Мониторинг эффективности курсов повышения квалификации и переподготовки работников образования Пермского края	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Фаязова А.Ф., Черепанов М.С.	Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга (1 раз в год)	РП
3.5.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	Гайсинович С.А.	Информационно-аналитический отчет	РП
4.	Не менее 10 % педагогических	1 января	31 декабря	Кассина Р.А.	информационно-аналитический	КП

	работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	2020 г.	2024 г.		отчет	
4.1.1.	Разработка и утверждение региональной процедуры проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей <i>(после утверждения нормативно-правовой базы на федеральном уровне)</i>	1 января 2020 г.	31 марта 2020 г.	Калинчикова Л.Н.	Утверждена процедура проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей	РП
4.1.2.	Определение контингента педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, желающих пройти добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 апреля 2020 г.	31 декабря 2024 г. (ежегодно)	Гайсинович С.А.	Список педагогических работников, желающих пройти добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (формируется ежегодно)	РП
4.1.3.	Проведение процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками систем общего образования и дополнительного образования детей с охватом не менее 1% от общей численности педагогических работников	1 июня 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Гайсинович С.А.	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.4.	Проведение процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками систем	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Гайсинович С.А.	информационно-аналитический отчет	РП

	общего образования и дополнительного образования детей с охватом не менее 3% от общей численности педагогических работников <i>(нарастающим итогом)</i>					
4.1.5.	Проведение процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками систем общего образования и дополнительного образования детей с охватом не менее 5% от общей численности педагогических работников <i>(нарастающим итогом)</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Гайсинович С.А.	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.6.	Проведение процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками систем общего образования и дополнительного образования детей с охватом не менее 8% от общей численности педагогических работников <i>(нарастающим итогом)</i>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Гайсинович С.А.	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.7.	Проведение процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками систем общего образования и дополнительного образования детей с охватом не менее 10% от общей численности педагогических работников <i>(нарастающим итогом)</i>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024г.	Гайсинович С.А.	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.	Не менее 10% педагогических работников систем общего		31 декабря 2024 г.	Калинчикова Л.Н.	информационно-аналитический отчет	РП

	образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
5.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Пермском крае	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Кассина Р.А.	информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Пермском крае	КП
5.1.1.	Подготовка и подача заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 июля 2019 г. 1 июля 2020 г. 1 июля 2021 г. 1 июля 2022 г. 1 июля 2023 г.	5 августа 2019 г. 5 августа 2020 г. 5 августа 2021 г. 5 августа 2022 г. 5 августа 2023 г.	Калинчикова Л.Н.	заявка Пермского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 января 2020 г. 1 января 2021 г. 1 января 2022 г. 1 января 2023 г. 1 января 2024 г.	1 марта 2020 г. 1 марта 2021 г. 1 марта 2022 г. 1 марта 2023 г. 1 марта 2024 г.	Кассина Р.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РП
5.1.	Создана сеть центров непрерывного		31 декабря	Калинчикова	информационно-аналитический	РП

	повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Пермском крае		2024 г.	Л.Н.	отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Пермском крае	
6.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Калинчикова Л.Н.	информационно-аналитический отчет	КП
6.1.1.	Разработка и реализация краевой модели поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Гайсинович С.А.	Проект краевой модели поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года	РП
6.1.2.	Мониторинг системы поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г. (ежегодно)	Гайсинович С.А.	Отчет по результатам мониторинга	РП
6.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 декабря 2024 г.	Гайсинович С.А.	информационно-аналитический отчет	РП